

## OFFRE D'EMPLOI – EDUCATEUR.TRICE SPECIALISE.E (Ref 2021-38)

L'Institut Public Ozens, établissement médico-social implanté sur le territoire dynamique de la Loire-Atlantique jouit d'un solide positionnement sur le département, en région mais également à l'international. Ses deux pôles d'activités, en déficiences sensorielles et du langage, et dans le champ médico-éducatif, accompagnent près de 760 enfants orientés par la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) et plus de 300 adultes. En 2020 l'établissement rassemble plus de 400 professionnels issus de 46 métiers différents répartis sur deux sites à Nantes et à Vertou.

*Vous souhaitez vous investir au sein d'une équipe pluridisciplinaire ? Contribuer à l'inclusion des enfants porteurs de handicaps et devenir acteur du projet d'établissement fort d'un maillage d'une quinzaine de réseaux régionaux, nationaux et internationaux ?*

### Description du poste :

Dans le cadre du renforcement de l'équipe éducative du pôle de services en déficiences sensorielles et du langage, nous recherchons un-une éducateur-trice pour la rentrée scolaire 2021.



Contrat à durée déterminée sur l'année scolaire 2021-22 12 mois (à compter du 25/08/2021).



Temps plein



Affectations :

- 0.50 ETP sur l'IES-UEE implanté au sein du collège René Bernier, à Saint-Sébastien sur Loire
- 0.50 ETP sur plusieurs autres dispositifs



Conditions et avantages :

- ✓ Reprise de l'ancienneté
- ✓ Chèque restaurant
- ✓ Remboursement 50% des transports en commun
- ✓ Forfait mobilité (prime pour l'utilisation du vélo ou du covoiturage selon conditions)
- ✓ RTT
- ✓ Temps de travail annualisé (congés la moitié des vacances scolaires + 15 jours à Noël)

### Missions générales :

Pour 0.5 ETP :

Concevoir, conduire et évaluer des actions auprès de collégiens présentant une surdité, avec ou sans troubles associés, en externat, dans le cadre d'une Unité d'Enseignement Externalisée et au sein de l'institut Ozens.

- Pour 0.5 ETP

Il s'agit de remplacer des professionnels de l'éducatif, sur l'ensemble de l'année scolaire 2021-22, lorsque ceux-ci sont absents pour une formation, un arrêt de travail, ... Ces remplacements seront organisés par les responsables de services et dispositifs du pôle de services en déficiences sensorielles et du langage, en veillant à la construction d'un planning d'interventions cohérent avec les besoins des jeunes, l'organisation des services et dispositifs, et les contraintes du remplaçant. L'éducateur(trice) remplaçant(e) sera intégré(e) aux équipes.

Ces remplacements se dérouleront plus particulièrement dans des écoles et collèges qui accueillent des jeunes présentant une surdité ou des troubles sévères du langage.

**Activités :**

- Concevoir et rédiger le projet éducatif de jeunes, avec eux et en lien avec leur famille,
- Participer à la mise en œuvre et au suivi des projets individualisés, en rendant compte de ses observations et analyses,
- Encadrer des temps méridiens en favorisant l'inclusion auprès des autres jeunes des écoles et collèges,
- Conduire des activités éducatives seul ou aux côtés d'autres professionnels (éducateurs, orthophonistes, psychologues),
- Soutenir la prise d'autonomie des jeunes dans la quotidienneté,
- Favoriser les compétences de la personne dans les domaines culturels, sportifs et artistiques,
- Assurer les échanges d'informations entre professionnels, avec les représentants légaux et tout autre partenaire,
- Rendre compte aux Responsables de Services.

**Positionnement :** Sous la responsabilité des responsables de services et dispositifs du pôle de services en déficiences sensorielles et du langage.

**Profil recherché :**

Savoir	Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé (DEES)
Savoir-Faire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonnes connaissances de la surdité et des troubles sévères du langage (incidences sur la vie sociale et psychologique)</li> <li>- Bonne aisance dans la pratique de la langue des signes française (niveau B2 apprécié)</li> <li>- Savoir observer les attitudes et comportements des usagers</li> <li>- Savoir repérer et mobiliser les potentialités de la personne et/ou du groupe</li> <li>- Savoir repérer et respecter les incapacités et handicaps</li> <li>- Evaluer les besoins des usagers</li> <li>- Stimuler les capacités affectives, intellectuelles, artistiques et sociales des personnes accompagnées.</li> <li>- Savoir contribuer à l'épanouissement de l'individu au sein du collectif</li> <li>- Conduire un Projet Individualisé d'Accompagnement</li> <li>- Savoir travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire</li> <li>- Savoir prendre en compte la place et le rôle des familles</li> <li>- Savoir faire preuve d'adaptabilité et de réactivité</li> </ul>

**Positionnement :**

Liens hiérarchiques : sous la responsabilité de deux cadres du service (l'une pour l'IES-UEE collège Goulaine, l'autre pour l'IES-UEE collège René Bernier.



**Date limite de candidature : 17/08/2021**

**Transmettre lettre de motivation et CV par mail ou par courrier à :**

**Institut Public Ocms  
Service des Ressources Humaines  
Mme PINEAU-SALAÛN Caroline  
2 Rue René Dunan  
CS 66216  
44262 NANTES Cedex 2**

**[recrutements@ocens.fr](mailto:recrutements@ocens.fr)**

Renseignements au 07.71.44.05.33

Information : l'établissement est fermé du 16/07 au 15/08/2021.