

## OFFRE D'EMPLOI – ACCOMPAGNANT-E D'ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP (Rèf 2022-05)

---

L'Institut Public Orens est un établissement médico-social implanté sur le territoire de Loire-Atlantique. Ses deux pôles d'activités, en déficiences sensorielles et du langage, et dans le champ médico-éducatif, accompagnent près de 760 enfants orientés par la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) et plus de 300 adultes. En 2021 l'établissement rassemble plus de 400 professionnels issus de 46 métiers différents répartis sur deux sites à Nantes et à Vertou.

### Description du poste :



Contrat à durée déterminée à pourvoir à compter du 17/01 jusqu'au 15/07/2022 (renouvelable).



Temps de travail : non complet 50%(17h40/semaine)



Affectation : Collège Petite Lande à Rezé. Résidence administrative : Nantes La Persagotière.



Conditions et avantages :

- ✓ Rémunération selon expérience
- ✓ RTT
- ✓ Participation de 50% aux frais d'abonnement aux transports en commun
- ✓ Chèque restaurant
- ✓ CGOS (billetterie, loisirs, vacances...) au bout de 3 mois

### Missions générales :

Accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire auprès d'enfants et de jeunes avec troubles du langage et troubles du spectre autistique ou déficients visuels au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Interventions en collège.

### Activités :

- Contribuer à l'adaptation de la situation d'apprentissage en lien avec l'enseignant : aider à l'écriture, à la concentration ; aider à la prise de notes ou prendre en note des éléments dictés, aider à explorer des documents graphiques en relief ou de calcul ; soutenir dans la conduite des activités, répéter ou reformuler les consignes ; transmettre des informations pédagogiques, organisationnelles aux enseignants ou professionnels de la vie scolaire.
- Favoriser la communication entre le jeune et son environnement : reformuler les consignes, lire ou décrire des informations inaccessibles ; vérifier la compréhension ; aider à l'entrée en

relation avec les autres ; expliquer les comportements de certains pairs susceptibles d'être mal interprétés et pouvant engendrer des réactions inadaptées ; veiller à ce que la déficience visuelle et certaines de ses incidences physiques ne soient pas sujettes à moquerie.

- Limiter et contrôler les comportements problèmes; rassurer, évaluer la fatigue, le stress et les signaler.
- Aider à l'installation et l'utilisation matérielle, et notamment du matériel informatique adapté, aider à la gestion des documents de courts transcrits, à l'organisation et au rangement du matériel spécialisé et des classeurs.
- Accompagner pendant les sorties pédagogiques
- Aider à prévenir des mises en danger: déplacements en technique de guide voyant ou surveillance des déplacements autonome dans l'ensemble de l'établissement, pour l'installation en classe. Accompagnement aux Taxis
- Assurer une présence sur des temps du midi pour accompagner la prise de repas
- Participer aux réunions d'équipe pluridisciplinaire et aux Equipes de Suivi de Scolarisation des élèves

**Profil :**

**Compétences :**

- Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social (DEAES), diplômes d'État d'auxiliaire de vie sociale (DEAVS) ou d'aide médico-psychologique (DEAMP)

**Aptitudes :**

- Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale
- Accompagner la personne au quotidien et dans la proximité
- Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés
- Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne
- Compétences informatiques souhaitées (traitement de texte)
- Adaptabilité, sociabilité, empathie, travail en équipe

**Expérience : Débutant accepté**

**Positionnement : Sous la responsabilité du responsable de service de l'UEE**



**Date limite de candidature :13/01/2022**

**INFORMATION COVID**

**PASS SANITAIRE OBLIGATOIRE**

**Transmettre lettre de motivation et CV par mail à :**

**Mme PINEAU-SALAÛN Caroline**

**recrutements@ocens.fr**

**Renseignements au 07.71.44.05.33**