

## OFFRE D'EMPLOI – PSYCHOMOTRICIEN H/F (Ref 2022-63)

---

Psychomotricien/psychomotricienne diplômé(e), vous souhaitez vous investir au sein d'une équipe pluridisciplinaire et contribuer au bien-être et à l'autonomie des jeunes accueillis. Sensible à la notion d'inclusion, vous savez prendre du recul face à des situations complexes. Vous savez faire preuve d'autonomie et d'adaptation.

Information COVID : PASS VACCINAL OBLIGATOIRE

Type de poste :



Emploi permanent ouvert aux titulaires ou aux contractuels (CDD de 12 mois reconductible pour les contractuels).



Poste à pourvoir à compter du 22/08/2022.



Temps complet



Affectation :

- **4 jours / semaine : Unité d'Enseignement Externalisée (UEE), implantée au sein du collège René Bernier**, à Saint-Sébastien sur Loire (public sourd ou malentendant).
- **1 jour / semaine : Unité d'Enseignement Externalisée (UEE), implantée au sein du collège Petite Lande**, à Rezé (public Troubles Spécifiques du Langage).

↳ Les accompagnements usagers pourront se dérouler sur les sites des collèges à Saint-Sébastien sur Loire et Rezé, d'Océns Nantes (2 rue René Dunan) & Océns Vertou (route de Saint-Fiacre).



Conditions et avantages :

- |  |  |
|--|--|
| ✓ Rémunération en référence à la grille des Psychomotricien de la FPH. Emploi de catégorie A | ✓ CGOS (billetterie, vacances...)        |
| ✓ RTT  | ✓ Chèque déjeuner                        |
| ✓ Temps de travail annualisé (congés la moitié des vacances scolaires + 15 jours à Noël)     | ✓ Téléphone et Ordinateur professionnels |



Public :

- **UEE Océns-collège René Bernier** : enfants âgés de 11 à 16 ans, sourds ou malentendants, avec ou sans trouble(s) associé(s) de type psychose TSA, troubles du comportement.
- **UEE Océns-collège Petite Lande** : enfants âgés de 11 à 16 ans, présentant des Troubles spécifiques du Langage (TSL), avec éventuels troubles associés.

**Contexte :**

Observer et/ou réaliser des évaluations calibrées dans les différents espaces de vie de l'enfant, afin d'identifier les besoins de ce dernier et coconstruire, avec lui et ses représentants légaux, un projet d'accompagnement adapté reposant sur l'autodétermination et les potentialités du Sujet.

Les médiations à usiter seront définies par le psychomotricien selon les appétences de l'enfant. L'accompagnement pourra se réaliser en séances individuelles, en groupes restreints, seul ou en coanimation avec un autre professionnel (éducateur, psychologue, ...). L'innovation relative aux modalités d'accompagnement sera très appréciée.

L'intervention du psychomotricien devra s'inclure dans un travail d'équipe interdisciplinaire regroupant des compétences orthophoniques, pédagogiques, éducatives, psychologiques, ...

Le rendu-compte des accompagnements devra être formalisé au travers des écrits professionnels : Projet Personnalisé d'Accompagnement (PPA), bilans d'évolution, ... et devra pouvoir être explicité lors d'entretiens avec les jeunes, les représentants légaux, les partenaires, etc. A cet effet, une collaboration active avec l'ensemble des professionnels intervenant auprès de l'enfant sera indispensable.

Le partage de son analyse clinique devra constituer un point fort de sa participation à la dynamique d'équipe.

**Missions du service :**

Favoriser le parcours inclusif de collégiens au sein de leur établissement scolaire (collèges René Bernier et Petite Lande) et de leur environnement propre, en leur proposant un accompagnement personnalisé mettant l'accent sur l'autodétermination du Sujet, quelles que soient ses compétences, aptitudes et difficultés.

**Vos missions :**

- Assurer un suivi psychomoteur d'enfants de 11 à 16 ans
- Associer soin psychique et compensation des handicaps
- En prenant en compte les difficultés de développement, de communication et de relation des enfants
- En mettant en œuvre un accompagnement adapté à chaque enfant
- En respectant le principe ou valeur d'autodétermination

Dans cette perspective soignante, le psychomotricien s'intègre dans la dynamique de l'équipe pluridisciplinaire et participe aux diverses réunions (équipe / synthèse / ADP / partenaires, ...). Il doit savoir partager son analyse et se montrer force de propositions quant à l'accompagnement du public accueilli, lors de ses séances et en dehors.

Le psychomotricien devra s'investir dans la réflexion personnelle, le travail clinique, les réunions d'équipe et les rencontres avec les lieux et services extérieurs s'occupant de l'enfant, et bien entendu avec les usagers et responsables légaux.

**Activités :**

- Observations et bilans psychomoteurs
- Elaboration de projets d'accompagnement
- Co-animation de groupes thérapeutiques
- Participation aux réunions
- Rédaction d'écrits professionnels
- Rencontres des partenaires et représentants légaux

**Positionnement :**

Sous l'autorité hiérarchique des responsables de service :

Institut Public Ocens

Site de la Persagotière-2 rue René Dunan – CS 66216 – 44262 Nantes Cedex 2 – Tel : 02 40 75 63 15

Siège administratif : 2 rue René Dunan – CS 66216 – 44262 Nantes Cedex 2 – Tel : 02 40 75 63 15 - contact@ocens.fr- www.ocens.fr

- Cécile ALLIDÉ, responsable de service, dispositif Ocens-collège Petite Lande
- Benoît GEFRIAUD, responsable de service, dispositif Ocens-collège René Bernier

**Vos compétences :**

<b>Savoirs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplôme d'Etat de Psychomotricien</li> <li>- Bases de LSF et/ou Makaton souhaitées (pas obligatoire ; formations possibles)</li> </ul>
<b>Savoir-Faire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre des activités sensorimotrices avec des enfants présentant des troubles ou difficultés associés à la déficience auditive ou aux TSL</li> <li>- Savoir se repérer dans l'histoire de l'enfant et de sa famille</li> <li>- Savoir travailler avec les parents et la dynamique familiale</li> <li>- Savoir se repérer dans le contexte institutionnel et environnemental</li> <li>- Être capable d'inventer de nouvelles formes d'intervention</li> </ul>
<b>Savoir-Être</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable de se confronter à la dimension pédopsychiatrique des difficultés des enfants</li> <li>- Être capable d'écrire un projet d'accompagnement spécifique en lien avec le projet global de l'enfant</li> <li>- Être capable d'évaluer l'évolution de l'enfant et d'ajuster les objectifs de son accompagnement</li> </ul>

**Positionnement : Sous la responsabilité de la Directrice adjointe**



**Date limite de candidature : 30/06/2022**

**Transmettre lettre de motivation et CV par mail ou par courrier à :**

**Institut Public Ocens  
Service des Ressources Humaines  
Mme PINEAU-SALAÛN Caroline  
2 Rue René Dunan  
CS 66216  
44262 NANTES Cedex 2**

**[recrutements@ocens.fr](mailto:recrutements@ocens.fr)**

**Renseignements au 07.71.44.05.33**

**En savoir plus sur votre nouvel environnement de travail ?**

L'Institut Public Ocens est un établissement médico-social implanté sur le territoire de Loire-Atlantique. Ses deux pôles d'activités, en déficiences sensorielles et du langage, et dans le champ médico-éducatif, accompagnent près de 760 enfants orientés par la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) et plus de 300 adultes. En 2020 l'établissement rassemble plus de 400 professionnels issus de 46 métiers différents répartis sur deux sites à Nantes et à Vertou.

**Visitez notre site : [www.ocens.fr](http://www.ocens.fr)**

Institut Public Océans

**Site de la Persagotière**-2 rue René Dunan – CS 66216 – 44262 Nantes Cedex 2 – Tel : 02 40 75 63 15

---

Siège administratif : 2 rue René Dunan – CS 66216 – 44262 Nantes Cedex 2 – Tel : 02 40 75 63 15 - [contact@ocens.fr](mailto:contact@ocens.fr)- [www.ocens.fr](http://www.ocens.fr)