# OFFRE D'EMPLOI – ERGOTHERAPEUTE (ref 2026- 43)

**Ergothérapeute diplômé(e), vous souhaitez vous investir au sein d'une équipe pluridisciplinaire et savez travailler en réseau. De nature bienveillante, vous savez prendre du recul face à des situations complexes. Vous savez faire preuve d'autonomie et d'adaptation.**

**Le CAMSP polyvalent de l'Institut OCENS accueille des enfants entre 0 et 6 ans, accompagnés de leur famille, présentant des difficultés de développement telles que :**

- Un retard de développement (moteur, langage, éveil…)
- Des difficultés de relation et de communication associées à un retard de développement (exemple : Troubles du Spectre Autistique…)
- Une situation de polyhandicap
- Une déficience motrice (exemple : paralysie cérébrale…)

## Type de poste :

Emploi ouvert aux titulaires ou à défaut aux contractuels,
**contrat à pourvoir dès que possible jusqu'au 18 juillet 2027 en CDD avec perspective de CDI.**

Poste à pourvoir **dès que possible**

Temps de travail : **temps non complet 25%** sur la base de 39h sur 1 jour et demi.
Temps de présence : lundi journée et mardi matin

Affectation : **CAMSP de Nort sur Erdre**. Déplacements possibles (permis B indispensable).

Conditions et avantages

- ✓ Rémunération en référence à la grille des ergothérapeutes de la FPH.
- ✓ Régime indemnitaire
- ✓ Prime Ségur
- ✓ RTT
- ✓ Temps de travail annualisé
- ✓ CGOS (billetterie, vacances…)
- ✓ Participation partielle employeur (75%) sur les forfaits de transport en commun
- ✓ Forfait mobilité durable
- ✓ Titres restaurant

## Présentation du service :

Travail auprès d'enfants de 0 à 6 ans, présentant des difficultés de développement qu'ils soient ou non porteurs d'un handicap. L'accueil en CAMSP polyvalent concerne toute difficulté de développement tant sur le plan moteur, qu'intellectuel, psychique et sensoriel.
Les missions du service : écouter et répondre aux inquiétudes des familles, établir un diagnostic, observer les compétences de l'enfant et repérer ses difficultés le plus tôt possible, mettre en œuvre un accompagnement adapté à chaque enfant, orienter l'enfant et sa famille vers le parcours le plus adapté, soutenir les parents dans leurs démarches.
Dans la répartition de son temps de travail, il y a le travail clinique, la réflexion personnelle, les réunions d'équipe et les rencontres avec les différents lieux de vie de l'enfant

**Description des missions :**

Au sein d'une équipe pluridisciplinaire et dans le respect des Recommandations des Bonnes Pratiques Professionnelles selon l'ANESM et la HAS, l'ergothérapeute au CAMSP a pour missions principales de :

- Evaluer les capacités fonctionnelles du jeune enfant, repérer ses difficultés et identifier leurs répercussions sur sa participation aux activités de la vie quotidienne
- Accompagner l'enfant et sa famille afin de favoriser son autonomie, son développement et participation dans ses différents lieux de vie
- Contribuer, au sein de l'equipe pluridisciplinaire et en lien avec les partenaires et les familles, à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet personnalisé d'accompagnement

Dans la répartition de son temps de travail, il y a le travail clinique, la réflexion personnelle, les réunions diverses et les rencontres avec les lieux et services extérieurs s'occupant de l'enfant.

**Activités :**

Les activités du poste de l'ergothérapeute sont :

- Participer par la réalisation de bilans ergothérapiques (bilans étalonnés et observations fonctionnelles) au dépistage et au diagnostic précoce des déficits ou des troubles du jeune enfant, mais aussi pour la mise en valeur des compétences de l'enfant.
- Accompagner les familles dans la mise en œuvre des actions rééducatives et réadaptatives visant la participation de l'enfant dans les actes de la vie quotidienne (scolarité, activités de la vie quotidienne, loisirs..) : suivi en conjoint de l'enfant accompagné de son parent, intervention ponctuelle dans les lieux de vie de l'enfant, liens avec les différents intervenants du quotidien.
- Favoriser la prévention ou la réduction des difficultés en lien avec l'environnement de l'enfant par la recherche, la préconisation ou la réalisation d'aides spécifiques : dans les domaines des repas, l'hygiène, l'habillage, les déplacements, la sécurité, les loisirs…

- **ACTIVITES SECONDAIRES TRANSVERSALES** : relais auprès des familles, sensibilisation, modules, création d'outils d'évaluation et de rééducation,
- Participation à l'élaboration, la conduite et l'évaluation du projet personnalisé d'accompagnement de l'enfant, dans le cadre d'un travail interdisciplinaire
- Participation aux synthèses, à l'ADP, aux réunions d'équipe, groupes de travail, temps clinique…
- Travail en réseau avec les partenaires du champ de la petite enfance

| Compétences | |
|---|---|
| **Savoir** | • **Diplôme d'ergothérapeute**<br>• Connaissance du développement global du jeune enfant (0 à 6 ans), avec ou sans handicap.<br>• Connaissance des troubles du neurodéveloppement, des déficiences motrices et des situations de polyhandicap.<br>• Connaissance des aides techniques, des adaptations de l'environnement et du matériel de compensation.<br>• Utilisation de l'outil informatique<br>• Connaissance du logiciel ORGAMEDI serait un plus |
| **Savoir-Faire** | • Réaliser des bilans ergothérapiques à l'aide d'observations cliniques et d'outils standardisés. |

| | |
|---|---|
| | • Évaluer les capacités fonctionnelles de l'enfant ainsi que leurs répercussions sur les activités de la vie quotidienne.<br>• Élaborer, mettre en œuvre et évaluer un projet d'accompagnement ergothérapique individualisé.<br>• Mettre en place des accompagnements favorisant l'autonomie, les apprentissages et la participation de l'enfant dans ses différents lieux de vie.<br>• Préconiser, adapter et assurer le suivi des aides techniques, du matériel et des aménagements de l'environnement.<br>• Accompagner les familles dans la mise en œuvre des adaptations et des stratégies facilitant le quotidien de leur enfant.<br>• Travailler en interdisciplinarité et en partenariat avec les structures de la petite enfance, les établissements scolaires et les professionnels intervenant auprès de l'enfant.<br>• Rédiger des bilans, des comptes rendus et des préconisations de qualité. |
| **Savoir-Être** | • Sens de l'observation, de l'analyse et de l'évaluation.<br>• Qualités relationnelles et sens de l'écoute auprès des enfants, des familles et des partenaires.<br>• Bienveillance, empathie et respect du rythme de chaque enfant.<br>• Capacité d'adaptation et d'organisation.<br>• Autonomie et sens des responsabilités.<br>• Esprit d'équipe et aptitude au travail pluridisciplinaire.<br>• Capacité d'initiative et force de proposition.<br>• Rigueur dans le suivi des accompagnements et la rédaction des écrits professionnels.<br>• Discrétion professionnelle et respect du secret partagé. |

**Positionnement** : L'éducateur.trice de jeunes enfants travaille sous la responsabilité hiérarchique de la responsable de service dans le cadre et le respect du projet d'établissement, en lien direct avec le projet individuel de l'usager.

**CV et lettre de motivation OBLIGATOIRES**

**Transmettre lettre de motivation et CV par mail ou par courrier à :**

**Institut Public Ocens**
**Service des Ressources Humaines**
**2 Rue René Dunan**
**CS 66216**
**44262 NANTES Cedex 2**

rh.recrutements@ocens.fr Renseignements au 06.24.34.71.42

En savoir plus sur votre nouvel environnement de travail ?

L'Institut Public Ocens est un établissement médico-social public implanté sur le territoire de Loire-Atlantique. Ses deux pôles d'activités, en déficiences sensorielles et du langage, et dans le champ médico-éducatif, accompagnement près de 760 enfants orientés par la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) et plus de 300 adultes. En 2022 l'établissement rassemble plus de 400 professionnels issus de 46 métiers différents répartis sur deux sites à Nantes et à Vertou.

Visitez notre site : www.ocens.fr