

# NOUVEAU

## PORTAIL O'TECH

### DU CENTRE DE DOCUMENTATION ET DE LA LUDOTHÈQUE OCENS

[www.otech.ocens.fr](http://www.otech.ocens.fr)



En mars 2021, l'Institut Public Ocens met à disposition de ses professionnels et familles d'utilisateurs, son nouveau **Portail O'tech**. Le Portail O'tech diffuse et partage la connaissance. Il permet d'accéder facilement aux ressources du Centre de Documentation (sites Nantes et Vertou) et de la Ludothèque Ocens. Le Portail O'tech propose de nombreuses fonctionnalités qui seront amenées à évoluer.



**ACCESSIBLE**  
**INNOVANT INTERACTIF**

**UN OUTIL UNIQUE**  
regroupant les ressources du Centre de documentation et de la Ludothèque.

**UN OUTIL ACCESSIBLE**  
aux usagers, aux familles, aux professionnels et aux partenaires de l'Institut.

**UNE NAVIGATION INTUITIVE POUR TOUS !**

#### SES POINTS FORTS

**O'TECH VALORISE LA CONNAISSANCE ET DIFFUSE L'EXPERTISE** de l'Institut dans le champ du handicap, et en particulier la déficience sensorielle, les troubles associés et les troubles du spectre de l'autisme.

**O'TECH DONNE ACCÈS A DISTANCE** aux bases de données et à des informations en ligne.

O'TECH propose **2 VERSIONS POUR L'ACCESSIBILITÉ**



**NOMBREUSES FONCTIONNALITÉS**  
(en cours de développement)

**UN SITE PUBLIC POUR ACCÉDER FACILEMENT AUX ACTUALITÉS ET AUX INFORMATIONS :**

La Newsletter Info'tech bientôt disponible ! L'accès à de nombreux sites ressources.

**UN ACCÈS A DISTANCE AUX CATALOGUES DU CENTRE DE DOCUMENTATION ET DE LA LUDOTHÈQUE OCENS.**

**UN SYSTÈME DE RÉSERVATION ET DE PRÊT \* QUI ÉVOLUE**

La réservation de documents et de jeux s'effectue via un espace personnel O'tech avec envoi d'alertes et relances mail pour faciliter le retour des emprunts.

**UN ESPACE PERSONNALISÉ \***

**POUR ACCÉDER A TOUTES LES FONCTIONNALITÉS DU PORTAIL :**

Suivi des réservations et des emprunts, création de dossiers, recherches par dossiers et sélections thématiques...

**\*réservé aux professionnels de l'Institut Public Ocens et aux familles des usagers.**