



Institut Public Oceans

RAPPORT D'ACTIVITE 2024

Siège Administratif

2 Rue René Dunan
CS 66216
44262 Nantes Cedex 2
www.ocens.fr



Sommaire

Le mot de la Directrice Générale

Page 3

1. Dispositifs et services

- Pôle medico-Educatif
- PDSL Enfants
- PDSL Adultes

Page 5

Page 15

Page 25

2. Services ressources

Page 31

3. Bilans

- Financier
- Social

Page 46

Page 48



Le mot de la directrice générale



La préparation d'un rapport d'activités offre une occasion unique de réfléchir aux modalités d'accompagnement et à l'évolution de nos pratiques. En favorisant la prise de recul sur ce qui a été marquant au cours de l'année écoulée ainsi que sur les expériences réussies, le rapport d'activités apporte de la visibilité et de la reconnaissance aux équipes engagées au quotidien auprès des publics que nous accompagnons.

En 2024, plusieurs projets ont marqué la dynamique institutionnelle.

La formalisation du **projet d'établissement** associé à une armature permettant d'illustrer nos points forts a permis de communiquer largement sur l'histoire, les valeurs, la diversité des expertises et des projets qui ancrent l'institut et contribuent à son développement. Cette concrétisation est l'aboutissement de 18 mois de réflexions et de débats d'une grande richesse portée par un Copil impliquant les regards croisés des familles, usagers, administrateurs, et professionnels d'Ocens.

À l'issue de cette démarche, il a été décidé de prolonger ce travail collectif en centrant la réflexion sur les philosophies d'intervention, les pratiques professionnelles et la politique managériale propices au développement du principe d'**auto-détermination**. A tous les étages de la vie institutionnelle, ce concept fait bouger les pratiques et le regard porté sur l'accompagnement des usagers. Pour pouvoir partager ces visions, un **Copil rassemblant des familles, des jeunes, des adultes des services de réadaptation professionnelle ainsi que des administrateurs et des professionnels** a commencé à se réunir au dernier trimestre 2024.

Par ailleurs, l'évolution du public accompagné et des pratiques professionnelles nous a conduit à nous pencher sur la question des risques professionnels. Un **nouveau document évaluant les risques professionnels** a été établi (DUERP) afin de prendre en compte l'ensemble des risques professionnels liés à nos activités et de définir un plan d'actions pour les prévenir. Un suivi continu de ces risques et du plan d'actions est assuré par l'instance de F3SCT. En parallèle, une démarche spécifique sur l'évaluation de l'ambiance et du bien-être au travail a été lancée. Grâce à l'implication de l'ensemble des professionnels, des plans d'action travaillés au niveau de chaque collectif de travail seront ensuite mis en œuvre et suivis au niveau des instances.

En 2024, nous avons aussi poursuivi les opérations de **restructurations immobilières** concernant l'ensemble des services. Le permis de construire pour la **reconstruction de l'IME** a été déposé, la promesse d'achat du foncier à Saint Sébastien a été ajustée pour prendre en compte la reconstruction des espaces liés aux groupes de plus de 16 ans à l'IME. Les **travaux de la chapelle** ont pu débuter et les dernières adaptations sur les aménagements du site de Nantes se sont poursuivis en associant les instances de représentation des usagers et les professionnels.

Une démarche de **design collaboratif** issue des CVS a été menée pour réfléchir avec les utilisateurs à l'aménagement récréatif de la cour intérieure pour répondre aux besoins des jeunes.

Les équipes pluridisciplinaires, les services techniques/informatiques/logistiques et l'encadrement de l'IME-SESSAD se sont aussi mobilisés pour permettre la ré-affectation des **locaux du site de Vertou** de manière à répondre aux besoins des usagers et des professionnels, tout en réalisant des économies d'énergie et d'entretien sur les bâtiments les plus vétustes. Une vigilance particulière, qui devra être maintenue durant les 2 prochaines années, a été portée par l'ensemble des professionnels et les services techniques et d'entretien des locaux de manière à garantir la sécurité des installations et le confort des environnements de travail et d'accompagnement des usagers.



Le mot de la directrice générale

L'année 2024 fut également marquée par la **création d'un nouveau service : le SESSAD sensoriel nord**.

Cette création est l'aboutissement d'un projet porté depuis plus d'un an pour répondre aux besoins des populations du territoire nord de la Loire-Atlantique, zone sous dotée en termes d'accompagnement médico-social. La particularité de ce service est sa polyvalence d'interventions auprès des jeunes sourds, malentendants, déficients visuels et jeunes présentant des troubles du langage et des apprentissages, ce qui constitue une réelle source d'enrichissement professionnel pour l'équipe en place.

Dans le cadre du **programme national ESMS Numérique**, nous avons pu nous associer avec l'ESAT de La Vertonne et l'EPMS Le jeune à Corcoué pour bénéficier d'un financement visant à nous doter d'un **DUI** harmonisé pour l'ensemble de l'institut Ozens ainsi que de pouvoir être accompagné pour le recueil de nos besoins et le déploiement du DUI par une équipe externe (AMOA-Assistant à Maitrise d'Ouvrage). En 2024, notre AMOA a pu commencer à rencontrer des professionnels pour établir le cahier des charges de notre futur DUI.

Enfin, autre fait marquant pour l'avenir de l'Institut, depuis le 15 mai, l'Institut s'est vu confier la gestion par intérim d'un autre établissement public, **l'ESAT de la Vertonne**. Cette mission a été l'occasion de conforter la nécessité de structurer des services ressources mutualisés, afin de sécuriser et conforter la continuité de service. Cela a aussi été l'opportunité de renforcer les liens entre les dispositifs adultes et de se donner des orientations communes. Cette collaboration a évolué vers une **direction commune** et un plan d'actions visant à permettre un enrichissement réciproque en s'appuyant sur les ressources de chacun des établissements.

Fort du dynamisme de ces équipes, l'Institut peut s'engager grâce à vous avec confiance dans l'avenir. Un grand merci à vous toutes et tous !





I. Dispositifs et services



Pôle MEDICO - EDUCATIF



Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP)

Enfants de 0 à 6 ans présentant des troubles du développement

 Site de Nantes et de Nort sur Erdre

299

Publics accueillis en nombre

33

Nombre de professionnels

Missions

- Dépistage et prévention,
- Diagnostic précoce des déficits et des troubles,
- Traitement et soin,
- Accompagnement et soutien aux familles,
- Aide et adaptation sociale et éducative.



CAMSP de Nantes

Prestations

- Prestations de soins, de maintien et de développement des capacités fonctionnelles
- Prestation de coordination renforcée pour la cohérence du parcours (PPA),
- Prestations en matière d'autonomie,
- Prestations pour la participation sociale.

Zoom 2024

Juin 2024 : Arrivée d'une diététicienne (vacataire).

Septembre 2024 : Le CAMSP a remporté l'appel à projet de la Fondation OTIS (visant à l'amélioration du bien-être, de l'accessibilité et de la mobilité des personnes handicapées) avec pour objectif la création d'une salle sensorielle dans ses locaux de Nantes courant 2025.

Novembre 2024 : Organisation d'une journée « Portes Ouvertes » sur l'antenne de Nort sur Erdre pour rencontrer les partenaires du territoire au nord de la Loire.



CAMSP de Nort-sur-Erdre

Pour répondre au mieux aux besoins des enfants et leur famille, le CAMSP ajuste constamment ses parcours de soins et poursuit le développement du réseau partenarial.



SESSAD - Dispositif Passerelle

Enfants de 3 à 4 ans présentant un retard global de développement et/ ou des troubles du spectre de l'autisme



Site de Vertou – Ecole Maternelle de l'Enclos



Publics accueillis en nombre



Nombre de professionnels

Missions

Préparer et faciliter l'entrée vers l'école de référence ou vers une scolarité adaptée :

- Inclusions individuelles au sein d'une classe de l'Ecole de l'Enclos, en fonction du projet individualisé d'accompagnement de l'enfant,
- Inclusions collectives : Temps de récréation, sorties scolaires, fêtes de l'école,
- Inclusions inversées : Les enfants des autres classes viennent dans la classe pour participer aux activités,
- Inclusions au cours de l'année dans l'école de référence (école de quartier) avec l'accompagnement de l'éducatrice du service,
- Accompagner l'enfant dans son développement, son autonomie et lui apporter les soins nécessaires.
- Conseiller et accompagner les familles.

Prestations

- Prestations de soins, de maintien et développement des capacités fonctionnelles (soins médicaux, psychologiques, paramédicaux),
- Soutien de la participation sociale (exercice des droits, rôles sociaux, scolarisation adaptée, vie sociale),
- Soutien au maintien et au développement de l'autonomie (communication, prise de décisions, actes essentiels de la vie courante),
- Appui-Ressource (écoles, centres de loisirs, périscolaire, crèches, etc).

Zoom 2024

Implication des parents et visite de la rectrice d'académie lors d'une activité jeux mathématiques à l'occasion de la semaine académique de l'école maternelle.

Participation de parents lors de sortie et activités extérieures : cinéma.

Activités partagées avec les élèves de l'école : musique, lecture par les élèves de l'école, sortie au parc des Naudières

Expérimentation positive de l'accueil sur une journée entière : évolution du dispositif en conséquence et validation de cette organisation pour la poursuite du dispositif.

Accueil d'une ATSEM en stage sur la classe.

Collaboration avec la commune de Vertou sur la programmation immobilière relative à la reconstruction de l'école et aux aménagements nécessaires.





Site de Vertou

32

Publics accueillis en nombre

12

Nombre de professionnels

Missions

- Accompagner l'utilisateur tout au long de son parcours, dans ses différents milieux de vie tels que l'école, son domicile et dans ses différents rôles sociaux et habitudes de vie,
- Contribuer au parcours diagnostique en lien avec les partenaires médicaux accompagnant l'enfant,
- Participer à la définition et à la mise en œuvre du projet d'orientation en fonction de l'évolution de l'enfant et de ses besoins d'accompagnement.

Prestations

- Prestations de soins, de maintien et développement des capacités fonctionnelles (soins médicaux, psychologiques, paramédicaux),
- Soutien de la participation sociale (exercice des droits, rôles sociaux, scolarisation adaptée, vie sociale)
- Soutien au maintien et au développement de l'autonomie (communication, prise de décisions, actes essentiels de la vie courante),
- Appui-Ressource (écoles, centres de loisirs, périscolaire, crèches, etc).

Zoom 2024

13 arrivées et 2 sorties d'utilisateurs

Développement du service :

- Augmentation du nombre d'utilisateurs et de professionnels en conséquence,
- Impacts positifs du regroupement des professionnels sur un même espace,
- Pourcentage de moins de 7 ans : 42 %.
- Pourcentage de jeunes notifiés IME : 23 %,
- Développement de groupes thérapeutiques et d'accompagnement en binômes,
- Activité accrobranche avec les familles,
- Développement du partenariat avec les collectivités territoriales : travail de coordination avec les référents inclusions.



« Nous sommes reconnaissants du temps accordé, de l'énergie mise et du dévouement au quotidien par les différents intervenants du Sessad.

Nous tenons à souligner leur adaptabilité, leur gentillesse et leur disponibilité. En effet, nous sommes sensibles à votre accompagnement et votre bienveillance dans un quotidien incertain lié à la maladie qui touche notre fils.

SESSAD Très Précoce TSA

Enfants de 0 à 4 ans présentant un retard global de développement et/ ou des troubles du spectre de l'autisme



Site de Vertou – Ecole Maternelle de l'Enclos



Missions

Organiser des interventions thérapeutiques et socio-éducatives précoces afin favoriser le développement global de l'enfant.

Conseiller et accompagner les familles dans le cadre d'une guidance parentale, construire une alliance thérapeutique et éducative respectueuse des souhaits de la famille.

Favoriser un maillage partenarial afin de construire un parcours de soins s'inscrivant dans une continuité :

- Relais avant l'admission avec le médecin ou l'équipe prescripteurs (CAMSP, CMP, médecins libéraux, autre),
- Coordination de tous les professionnels intervenants auprès de l'enfant et de sa famille,
- Evaluation des besoins ultérieurs de l'enfant et de sa famille pour organiser son parcours de soin, de socialisation et de scolarisation à la sortie du SESSAD Très Précoce, et assurer les relais nécessaires,
- Affiner ou confirmer le diagnostic des troubles de l'enfant en lien avec le médecin pédopsychiatre prescripteur initial.

Prestations

- Prestations de soins, de maintien et développement des capacités fonctionnelles (soins médicaux, psychologiques, paramédicaux),
- Soutien de la participation sociale (exercice des droits, rôles sociaux, scolarisation adaptée, vie sociale),
- Soutien au maintien et au développement de l'autonomie (communication, prise de décisions, actes essentiels de la vie courante),
- Appui-Ressource (écoles, centres de loisirs, périscolaire, crèches, etc).

Zoom 2024

Accueil de 3 nouveaux enfants,

Relais facilité avec le SESSAD TSA/TDI en fin de parcours STP,

Poursuite des réunions d'échanges avec le CMP Ile à Hélice 2 fois dans l'année scolaire,

Problématiques sur le parcours diagnostic : difficultés à organiser les bilans de diagnostic définitif du fait du manque de pédopsychiatre sur le territoire.



IME 4 - 12 ans

Jeunes de 4 à 12 ans présentant une déficience visuelle et/ou des troubles du spectre de l'autisme avec des troubles des fonctions cognitives



Site de Vertou

19

Publics accueillis en nombre

36

Nombre de professionnels

Missions

- Maintenir et développer des acquis cognitifs, éducatifs, pédagogiques par le biais d'expérimentations concrètes à vocation inclusives,
- Développer des habiletés fonctionnelles et des attitudes adaptées dans les domaines de la communication, de la socialisation, de la connaissance, de la motricité, de l'affectivité et de la gestion de la vie quotidienne,
- Soutenir les parents dans l'accompagnement de leur enfant.

Prestations

- Prestations de soins, de maintien et développement des capacités fonctionnelles (soins médicaux, infirmiers, psychologiques, rééducatifs),
- Soutien de la participation sociale (exercice des droits, rôles sociaux, scolarisation adaptée, vie sociale),
- Soutien au maintien et au développement de l'autonomie (communication, prise de décisions, actes essentiels de la vie courante).

Zoom 2024

- Accueil d'un nouveau responsable de service : temps de tuilage avec le RDS précédent.
- Relance des admissions : accueil de 6 enfants en temps partagé école/ accueil de jour. Nouvelles modalités de relais avec les établissements scolaires (structuration en cours).
- Évolution de la structuration et de l'aménagement des espaces d'accueil sur les groupes de jour
- Développement d'interventions à domicile sur des situations qui le nécessitent selon des objectifs précis.
- Nouveaux équipements : fauteuil compressif OTO, ouverture du nouvel espace balnéo pour les usagers nécessitant des accompagnements sensoriels spécifiques
- Accueil des musiciens du Conservatoire pour un concert partagé avec les usagers et les familles + ateliers de préparation d'une nouvelle représentation au Conservatoire
- Ateliers de Cabanes Sensorielles – Partenariat avec l'association de médiation culturelle « P'tit spectateur et Cie »
- Développement d'activités sur la médiathèque des Sorinières



En partenariat avec l'association P'tit Spectateur & cie, une cabane artistique sensorielle a été installée sur le groupe Orion (pavillon A) pour offrir aux enfants et jeunes une expérience immersive et multisensorielle. Elle a permis aux participants de l'IME, et également d'autres services de l'Institut Ocens, de découvrir des ambiances variées à travers différents éléments sensoriels. L'objectif était de permettre aux jeunes de stimuler tous leurs sens, que ce soit au niveau auditif, visuel ou tactile.

Lors des séances, deux thématiques ont été abordées, la colère et les émotions d'une part, et les animaux d'autre part. Ce projet a rencontré un franc succès.

IME 12 - 17 ans

Jeunes de 12 à 17 ans présentant une déficience visuelle et/ ou des troubles du spectre de l'autisme avec des troubles des fonctions cognitives



Site de Vertou

22

Publics accueillis en nombre

35

Nombre de professionnels

Missions

- Maintenir et développer des acquis cognitifs, éducatifs, pédagogiques par le biais d'expérimentations concrètes à vocation inclusive.
- Développer des habiletés fonctionnelles et des attitudes adaptées dans les domaines de la communication, de la socialisation, de la connaissance, de la motricité, de l'affectivité et de la gestion de la vie quotidienne.
- Soutenir les parents dans l'accompagnement de leur enfant.

Prestations

- Prestations de soins, de maintien et développement des capacités fonctionnelles (soins médicaux, infirmiers, psychologiques, rééducatifs)
- Soutien de la participation sociale (exercice des droits, rôles sociaux, scolarisation adaptée, vie sociale)
- Soutien au maintien et au développement de l'autonomie (communication, prise de décisions, actes essentiels de la vie courante)
- Soutien des besoins de répit par le biais de l'hébergement modulable en semaine.

Zoom 2024

- Élargissement de la tranche d'âge des usagers accompagnés,
- Accueil d'une nouvelle responsable de service précédé d'une période de relais,
- Évolution dans l'aménagement des espaces de vie : impact positif sur l'organisation et les conditions d'accueil sur les groupes avec un accent mis sur la prise en compte des spécificités sensorielles des usagers,
- UEE Petite Lande : développement d'activités partagées avec les élèves du collège (Baskin, déjeuner au self une fois par semaine),
- Sensibilisation au para-aviron pour les usagers de l'ensemble des groupes,
- Rencontre en soirée avec les familles sur le thème de l'ISVA,
- Nouveaux équipements : fauteuil compressif **OTO**, ouverture du nouvel espace balnéo pour les usagers nécessitant des accompagnements sensoriels spécifiques.



Soirée de restitution du « vivre ensemble » au collège « Petite Lande » de Rezé

Après deux rencontres autour du baskin, la visite de l'IME par les 4ème1 du collège Petite Lande et une participation au HumanLab, une soirée de restitution des activités autour du vivre ensemble a eu lieu le 18 juin 2024 au gymnase.

Des collégiens, des familles, des professeurs, des professionnels d'Ocens et du collège étaient conviés pour ce temps de présentation et de match de baskin. L'association Orea était également présente. La presse également.

IME + de 18 ans

Jeunes de + de 18 ans présentant une déficience visuelle et/ ou des troubles du spectre de l'autisme avec des troubles des fonctions cognitives



Site de Vertou

21

Publics accueillis en nombre

40

Nombre de professionnels

Missions

- Préparer le projet de vie d'adultes en fonction des souhaits, des capacités, des besoins et des compétences de l'utilisateur dans la perspective de la sortie de l'IME,
- Maintenir et développer des acquis cognitifs, éducatifs, pédagogiques par le biais d'expérimentations concrètes à vocation inclusive,
- Développer des habiletés fonctionnelles et des attitudes adaptées dans les domaines de la communication, de la socialisation, de la connaissance, de la motricité, de l'affectivité et de la gestion de la vie quotidienne,
- Être acteur du passage à la majorité et de l'exercice de la citoyenneté,
- Soutenir les parents dans l'accompagnement de leur enfant.

Prestations

- Prestations de soins, de maintien et développement des capacités fonctionnelles (soins médicaux, infirmiers, psychologiques, rééducatifs),
- Soutien de la participation sociale (exercice des droits, rôles sociaux, vie sociale),
- Soutien au maintien et au développement de l'autonomie (communication, prise de décisions, actes essentiels de la vie courante),
- Soutien des besoins de répit par le biais de l'hébergement modulable en semaine,
- Appui-Ressources dans les établissements pour adultes partenaires.

Zoom 2024

- Évolution des modalités d'accompagnement des usagers de + de 20 ans formalisées dans un nouveau contrat de séjour (accueils à temps partiels en fonction de l'âge et du lieu de domiciliation, âge maximum d'accompagnement fixé à 25 ans) : temps collectif d'information et d'échanges avec les familles, mobilisation du dispositif d'accompagnement à l'orientation sur des propositions alternatives d'accompagnement en proximité du domicile/ à domicile, accompagnement des familles et des équipes de professionnels sur le sens de ces évolutions,
- Évolution du fonctionnement/ structuration des espaces d'accueil des usagers : un même espace et une même équipe pour les activités de jour et d'hébergement (rapprochement du fonctionnement des établissements pour adultes de manière à préparer l'orientation),
- 3 orientations d'usagers vers des établissements pour adultes,
- Développement de l'activité chez un maraîcher de Maisdon sur Sèvre: 3 jeunes vont chaque vendredi aider un maraîcher, Emilien, à faire les paniers de légumes. Ils les ramassent, les lavent, les pèsent et les mettent en sachet.
- Un séjour à St Michel Chef Chef de 2 jours en avril 24 pour 8 jeunes du groupe Pass Envol. Activité longue côte en juillet,
- 5 jeunes ont pu participer à deux journées nationales de collecte pour les restau du cœur.



Activité maraîchage avec l'AMAP « Les Jardins des Demains »

5 jeunes du groupe Passenvol et 1 jeune du groupe Envol participent à l'activité maraîchage. Ils sont accompagnés de 3 professionnels.

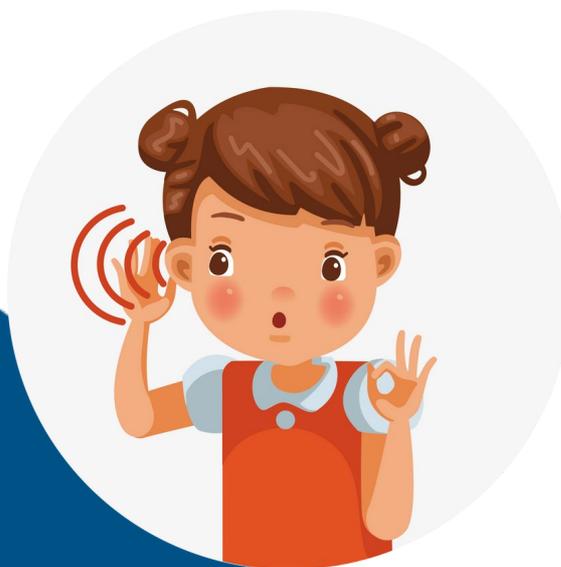
Les jeunes aident le maraîcher, soit à remplir des commandes de paniers de légumes : nettoyer les légumes, compter/peser, compléter les paniers soit ils participent au petit entretien de l'exploitation : arrachage des adventices/vieux légumes, planter, semer... Puis ils distribuent les paniers commandés par les professionnels de l'IME à leur retour sur site.

« Ce partenariat nous permet d'avoir des actions concrètes à proposer aux jeunes et d'être à l'extérieur de l'institut. Nous avons pu observer des appétences et compétences nouvelles. Ce partenariat valorise les jeunes dans leur participation sociale. Les jeunes sont en relation avec une personne à l'extérieur de l'institut.

Emilien, le maraîcher, accepte que les jeunes participent à leur niveau et selon leur disponibilité. Il est ouvert à l'échange avec les jeunes et s'adapte à leur moyen de communication. Il prévoit du travail en fonction des possibilités des jeunes. »



PÔLE DEFICIENCES SENSORIELLES et du LANGAGE (PDSL) ENFANTS



Unité d'Enseignement Externalisée (UEE) Ledru Rollin

Enfants de 3 à 11 ans présentant une surdité profonde, sévère, moyenne



Ecole élémentaire Ledru Rollin Nantes

13

Publics accueillis en nombre

12

Nombre de professionnels

Missions

- Consolider des capacités psychosociales en vue d'une pleine participation sociale (bien-être dans son parcours scolaire, accès facilité aux savoirs, aux apprentissages et à la communication),
- Co-construire un parcours sécurisé avec les professionnels de l'Éducation Nationale et les professionnels éducatifs en fonction des besoins singuliers de chaque jeune,
- Inclusion au sein de classes de référence pour l'EPS, arts plastiques et/ou autres matières en fonction des compétences de chaque enfant et tout projet initié par l'école,
- Construire et/ou développer le projet de communication : apprentissage de la langue française écrite/orale,
- Construire et structurer la langue des signes,
- Développer le lien de communication parent-enfant,
- Préparer à l'entrée au collège.

Prestations

Accompagnement pédagogique :

- 24 heures hebdomadaires à l'école,
- Un accompagnement au sein d'un groupe classe spécifique,
- Utilisation d'une communication adaptée (LSF, code LfPC, langue française orale),
- Accompagnement socio-éducatif,
- Accompagnement aux rôles sociaux,
- Accompagnement à l'autonomie,
- Action de prévention : sensibiliser et prévenir sur les problématiques sociétales actuelles,
- Action d'inclusion au sein de l'établissement scolaire,
- Accompagnement thérapeutique et rééducatif,
- Action pour soutenir le bien-être physique et psychique,
- Action pour développer l'autonomie et la compensation du handicap,
- En individuel ou en collectif (ateliers)



Dernier jour de l'année scolaire aux Naudières

Zoom 2024

Journée aux jeux paralympiques : 5 septembre 2024

« En septembre, nous sommes partis en train à Paris, pour une journée aux Jeux Paralympiques. Nous avons beaucoup marché. Nous avons pique-niqué dans le train. Nous avons regardé un match de tennis fauteuil à Roland Garros. J'ai aimé y aller parce que c'était la 1ère fois que je montais dans un train. ».



Site de Nantes

Publics accueillis en nombre

2

Nombre de professionnels

6

Missions

- Consolider des capacités psychosociales en vue d'une pleine participation sociale (bien-être dans son parcours scolaire, accès facilité aux savoirs, aux apprentissages et à la communication)
- Co-construire un parcours sécurisé avec les professionnels de l'Éducation Nationale et les professionnels éducatifs en fonction des besoins singuliers de chaque jeune
- Inclusion au sein de classes de référence pour l'EPS, arts plastiques et/ou ou autres matières en fonction des compétences de chaque enfant et tout projet initié par l'école
- Construire et/ou développer le projet de communication : apprentissage de la langue française écrite/orale
- Construire et structurer la langue des signes
- Développer le lien de communication parent-enfant

Prestations

Accompagnement pédagogique

- 24 heures hebdomadaires à l'école
- Un accompagnement au sein d'un groupe classe spécifique
- Utilisation d'une communication adaptée (LSF, code LfPC, langue française orale)

Accompagnement socio-éducatif

- Accompagnement aux rôles sociaux
- Accompagnement à l'autonomie
- Action de prévention : sensibiliser et prévenir sur les problématiques sociétales actuelles
- Action d'inclusion au sein de l'établissement scolaire

Accompagnement thérapeutique et rééducatif

- Action pour soutenir le bien-être physique et psychique
- Action pour développer l'autonomie et la compensation du handicap
- En individuel ou en collectif (ateliers)

Zoom 2024

- Ateliers piscine
- Sortie au musée « Prière de toucher »
- Temps d'inclusion inversée

« La piscine c'était trop bien! Maintenant j'ai plus peur et j'ai des nouvelles lunettes ! »





Site de Nantes

Publics accueillis en nombre

9

Nombre de professionnels

8

Missions

- Élaborer un parcours personnalisé adapté au profil de chaque jeune,
- Réconcilier les jeunes avec la scolarité,
- Apporter un suivi thérapeutique : consolider son langage, soutenir son développement, favoriser son épanouissement, permettre une entrée facilitée dans les apprentissages,
- Valoriser les compétences du jeune et travailler la mise en confiance,
- Renforcer les capacités psycho-sociales en vue d'une pleine participation sociale,
- Développer une incitation à une ouverture au monde,
- Favoriser les temps d'inclusion,
- Préparer une orientation vers un dispositif adapté aux capacités du jeune.

Prestations

Accompagnement pédagogique

- Un accompagnement individualisé,
- Un accompagnement au sein d'un groupe classe spécifique,
- Des temps d'inclusion selon les capacités,
- Utilisation d'outils de compensation si besoin.

Accompagnement socio-éducatif

- Accompagnement aux rôles sociaux,
- Accompagnement à l'autonomie,
- Action de prévention : sensibiliser et prévenir sur les problématiques sociétales actuelles,
- Action d'inclusion au sein de l'établissement scolaire.

Accompagnement thérapeutique et rééducatif

- Soutenir le bien-être physique et psychique,
- Développer l'autonomie et la compensation du handicap,
- Développer et améliorer le langage et la communication,
- En individuel ou en collectif (ateliers).

Zoom 2024

- Janvier : **Folle Journée à la Cité des Congrès**
Avril : **Classe de Mer à La Joselière - Pornic**
Juin : **Olympiades et Fête de l'école à Marie Curie**
Fête de la classe à OCENS.
Octobre : **Visite bateau Le Scylla à Nantes**
Novembre : **Visite du village Vendée Globe**
Exposition Les chevaliers à Nantes
Décembre : **Marché de Noël à l'école**

" Ce matin on est arrivé à la classe de mer. La route était très longue ! Le matin, on a beaucoup joué dehors dans la petite forêt. Le midi on a pique-niqué mais il faisait froid. L'après-midi, on est allé à la plage en faisant une promenade le long de la côte. On a visité une vieille cabane de pierre de l'ère préhistorique !!!! Il y avait un vent énorme qui soulevait les casquettes. Trop content d'être de retour à Pornic. "

(Extrait du blog Classe de Mer)



Unité d'Enseignement Externalisée (UEE) Collège René Bernier

Déficiência auditive avec ou sans troubles associés



Collège René Bernier – Institut Site de Nantes

Publics accueillis en nombre

19

Nombre de professionnels

18 Agents
12,7 ETP

Missions

- Accompagner les jeunes à acquérir les bases de compétences scolaires et psycho sociales en milieu ordinaire - obtenir leur CFG ou DNB,
- Préparer une orientation vers un lycée d'enseignement général, technique ou professionnel ou des orientations en milieu protégé.

Prestations

- Accessibilité permanente (LSF) pour tous les accompagnements,
- Démarche d'accompagnement pédagogique adaptée (Différenciée, individualisée, temps de soutien) – Démarche par l'expérimentation,
- Accompagnement thérapeutique et éducatif en individuel ou en collectif (Ateliers).



Zoom 2024

Avril : Départ en retraite de la Responsable de Service

Juin : Sortie de fin d'année à Pont Cafino

Séjour de cohésion à Pornic (villa la Joselière) du 26 au 27 septembre 2024

Décembre : Fête de l'hiver à Orens

L'inclusion scolaire est à la fois une philosophie et un ensemble de pratiques pédagogiques qui permettent à chaque élève de se sentir valorisé, confiant et en sécurité de sorte qu'il puisse réaliser son plein potentiel.



Unité d'Enseignement Externalisée (UEE) Collège Basse Goulaine

Jeunes de 12 à 16 ans présentant des troubles spécifique du langage, avec pour certains des fragilités émotionnelles et/ou relationnelles



Site Basse Goulaine

Publics accueillis en nombre

14

Nombre de professionnels

11

Missions

- **Valoriser les compétences** du jeune et la mise en confiance,
- **Favoriser son épanouissement et son ouverture au monde,**
- **Rendre le jeune acteur de sa communication,**
- **Co-construire un parcours sécurisé** avec les professionnels de l'Éducation Nationale et du périscolaire en fonction des besoins singuliers de chaque jeune,
- **Soutenir des inclusions au sein d'une classe de référence** : inclusion collective en présence d'un professionnel pour les activités sportives, arts plastiques et / ou inclusion individuelle dans d'autres matières selon les compétences du jeune et disponibilités de l'équipe pédagogique du collège,
- **Préparer au certificat de formation générale (CFG),**
- **Préparer une orientation** vers une voie professionnelle en droit commun ou vers un dispositif médico-social adapté aux capacités et besoins du jeune,
- **Accompagner le jeune dans l'utilisation des moyens de compensations adaptés** à ses besoins (lecture et dictée vocale, agenda électronique).

Prestations

- Accompagnements pédagogiques Accompagnements aux rôles sociaux et économiques,
- Collaboration avec l'Education Nationale.

Zoom 2024

- 4 jeunes de 3^{ème} ont obtenu le CFG,
- Orientation en MFR, EREA et Grafipolis pour les jeunes sortants,
- Sortie cohésion à la Turballe avec la rencontre de Surfriders,
- Sensibilisation sur la protection animale et le fonctionnement des associations avec la rencontre de l'association « 1000 Moustaches »,
- Le séjour éducatif de 2024 s'est déroulé à Center Parcs pour faire une autre expérience, vivre en groupe et mieux se connaître soi-même,
- Théâtre Forum contre le harcèlement organisé par le collège avec la compagnie Bel Agio.

La flamme olympique est passée proche du collège, ce qui a permis d'échanger sur les jeux para olympiques et l'inclusion dans le sport.



Internat

Enfants présentant des troubles spécifiques du langage et /ou une déficience auditive



Site de Nantes

Publics accueillis en nombre

10

Nombre de professionnels

6 agents
5,20 ETP

Missions

La mission de l'internat est de travailler sur l'épanouissement et l'autonomie des jeunes dans un contexte de vie en collectivité.

Les objectifs sont:

- La promotion de l'autonomie, de la qualité de vie, de la santé et de la participation sociale,
- La personnalisation de l'accompagnement : considérer chaque jeune dans son individualité tout en tenant compte du contexte collectif d'accompagnement,
- Prendre confiance en soi et développer ses capacités et compétences,
- Permettre aux jeunes de se responsabiliser et prendre des initiatives,
- S'inscrire dans une démarche citoyenne.

Prestations

Les professionnels de l'internat sont des éducateurs, une maitresse de maison et une veilleuse de nuit.

Les accompagnements sont :

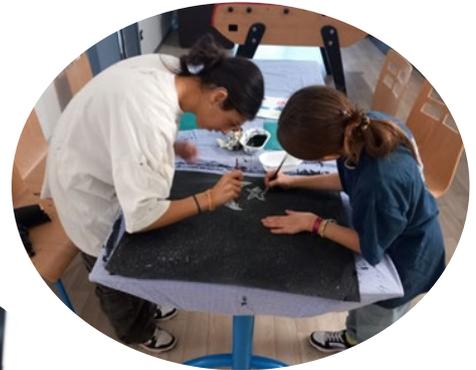
- Le travail de l'autonomie dans les activités de la vie quotidienne,
- Le respect des règles de la vie en collectif,
- La construction d'une communication et du lien vers autrui,
- Éduquer les jeunes pour une alimentation autonome et saine.

Zoom 2024

Les temps forts de l'internat :

- Trampoline, bowling, handi-clap, baby foot...

Création du journal de l'internat « Les ECHOS DE L'INTERNAT »



Parole des jeunes de l'internat: « Enfin on n'a pu mettre un peu de couleur, de décoration et de gaieté dans nos chambres. »



Site établissement scolaire de référence

Publics accueillis en nombre

71

35 jeunes DA et 36 jeunes TSL

Nombre de professionnels

37

Missions

- Favoriser l'inclusion des jeunes dans le milieu ordinaire scolaire et dans son environnement social,
- Permettre au jeune d'accéder à sa pleine participation sociale,
- Être appui / ressource auprès des familles et des partenaires de l'enseignement et du soin,
- Rendre accessible si besoin par la langue des signes (LSF) et la Langue française Parlée Complétée (LfPC) les enseignements et les messages dans l'environnement,
- Partager les outils d'accessibilité et de compensation nécessaires et utiles.

Prestations

- Accompagnement direct du jeune dans son environnement (Lieu de scolarisation – domicile – lieux de loisirs...),
- Proposition de regroupements (Ateliers thématiques – Groupes...),
- Proposition d'ateliers pour les familles et proches (Code LfPC, groupe de parole...),
- Sensibilisations dans l'environnement,
- Soutien jeune et famille pour favoriser l'insertion sociale,
- Préparation l'orientation,
- Permettre l'accès au monde du travail,
- Collaboration en réseau élargi favorisant le droit commun.

Zoom 2024

- Ateliers des vacances : appréciés par les jeunes et les familles,
- Développement des Partenariats avec services extérieurs,
- Arrivée d'une IDEC/médecin coordinateur,
- Séjour Hipen apprécié par les jeunes et le professionnel (présentation à la journée de rentrée des professionnels),
- Atelier avec médiation pour certains jeunes comme la cuisine au sein des écoles,
- Groupe parents/fratrie avec SSEFS et UEE autour de la surdité,
- Groupe conjoint SSESF/S3AS pour cyber-team,
- Accueil des stagiaires dont educ,
- Proposition d'ateliers Sud/Nord pour les jeunes,
- Poursuite des ateliers SB avec UEE/SSEFS/APAJH,
- Accompagnement de plusieurs jeunes sur le SSEFS avec d'autres services internes à OCENS: PPAP,
- Augmentation des renforts SSEFS Sourds Signants,
- Présentation des TSL à la MDPH,
- Rencontre du CAMSP ORL / SSEFS,
- Réseau RFDSL à Marseille de plusieurs professionnels,
- Le séjour « Place aux talents » fortement apprécié par les jeunes.





Nantes

Publics accueillis en nombre

72

6 PPAP co-porteur

Nombre de professionnels

37

Missions

Mettre en place un accompagnement en milieu ordinaire au plus près des jeunes sur leur lieu de scolarisation (établissements scolaires : maternelle, élémentaire, collège, lycée), sur leur lieu de formation (centres de formation), à domicile et dans leur environnement global (crèche, centre de loisirs, assistante maternelle). A partir des besoins exprimés par le jeune et sa famille, l'équipe pluridisciplinaire s'adapte à chaque situation.

Prestations

- Un accompagnement sur les lieux de vie de l'enfant et du jeune,
- Un accompagnement des familles,
- Le soutien à la scolarisation et à la formation professionnelle (transition école vie active à partir de 15 ans),
- Un accompagnement thérapeutique et des soins de rééducation,
- Un accompagnement à la mise en place d'outils de compensation et matériels adaptés spécifiques à chaque jeune (transcription de documents, utilisation de matériel avec évaluation orthoptique, outils informatiques...),
- Un appui au développement des compétences sociales et relationnelles,
- Des actions sur l'environnement : sensibilisations, informations, conseils et formations,
- Des ateliers thématiques pour les enfants et les parents.

Zoom 2024

- Changement de responsable,
- Ouverture antenne nord sur Erdre,
- Changement Médecin et diminution temps médicale arrivée IDEC,
- Week end autonomie à l'internat site de Nantes,
- Olympiades multisport,
- Organisation Rencontre partenaires post Bac S3AS,
- Forte mobilité équipe suite arrêt enseignante avec réactivité remaniement,
- Développement PPAP interne et externe,
- Remise a neuf du parc des perkins de l'institut,
- Participation GPEA équipe enseignante.



« J'ai passé un très bon week-end, durant lequel j'ai pu tester plusieurs applications d'aide à l'autonomie pour la locomotion, et les ateliers cuisine que nous avons fait ont été instructifs ».

« J'ai apprécié les déplacements nocturnes le samedi soir à Nantes et les activités de groupe avec les autres jeunes. J'ai apprécié les temps de recherche d'application et de technique de cuisine ».

SESSAD sensoriel nord 0-20 ans

Enfants présentant une déficience visuelle et/ou auditive et/ou des troubles sévères du langage



Site de Nort sur Erdre

45

Publics accueillis en nombre

14

Nombre de professionnels

Missions

Mettre en place un accompagnement en milieu ordinaire au plus près des jeunes sur leur lieu de scolarisation (établissements scolaires : maternelle, élémentaire, collège, lycée), sur leur lieu de formation voire lieu de travail (centres de formation et entreprises), à domicile et dans leur environnement global (crèche, centre de loisirs, assistante maternelle, activités loisirs). À partir des besoins exprimés par le jeune et sa famille, l'équipe pluridisciplinaire s'adapte à chaque situation.

Prestations

- Un accompagnement sur les lieux de vie de l'enfant et du jeune,
- Un accompagnement des familles,
- Le soutien à la scolarisation et à la formation professionnelle (transition école-vie active à partir de 15 ans),
- Un accompagnement thérapeutique en individuel et/ou en groupe,
- Un accompagnement à la mise en place d'outils de compensation et d'accessibilité, de matériels/méthodes adaptés spécifiques à chaque jeune,
- Un appui au développement des compétences sociales et relationnelles,
- Des actions sur l'environnement : sensibilisations, informations, conseils et formations,
- Des ateliers thématiques : pour les enfants, les fratries, les parents, les familles élargies (Code LfPC, groupe de parole, séjours...).

Zoom 2024

Le projet de service ambulatoire SESSAD mutualisant une partie de S3AS et de SSEFS, a été élaboré sur l'année 2023-2024. L'ouverture effective de cette nouvelle antenne a eu lieu à Nort-sur-Erdre en septembre 2024. L'emménagement s'est fait dans des locaux partagés avec le CAMSP, installé depuis janvier 2022.

L'aménagement des locaux a rencontré quelques difficultés logistiques et organisationnelles.

La création de l'équipe SESSAD avec fusion S3AS et SSEFS, partage des compétences entre les professionnels est une vraie nouveauté, un défi dans lequel les professionnels se sont investis avec motivation et positivité.



Evènement de rentrée : Portes Ouvertes aux familles le 10 octobre 2024 pour présenter la nouvelle équipe et les nouveaux locaux.

« Tout le monde est un génie. Mais si on juge un poisson sur sa capacité à grimper à un arbre, il passera sa vie à croire qu'il est stupide » A. Einstein

Dispositif d'appui à la liste d'attente (PCPE)

Enfants présentant des déficiences sensorielles et des troubles spécifiques du langage



Nantes

Publics accueillis en nombre



Nombre de professionnels



Missions

- Soutenir la famille dans la mise en place du plan d'intervention ; échange, écoute, soutien, aide à la réflexion, à la prise de décision... Aide aux aidants
- Soutenir le jeune en favorisant les adaptations possibles dans son environnement social et scolaire
- Ressource auprès des partenaires
- Aider à l'élaboration d'une réponse portée à terme par des professionnels du secteur libéral lorsque c'est possible

Prestations

Dans le cadre d'un projet d'intervention, les prestations proposées sont les suivantes :

- Entretiens familiaux, entretiens auprès des parents et du jeune,
- Ateliers jeunes et/ou parents : soirées témoignages, matinée trucs et astuces, ateliers entre jeunes pendant les vacances, atelier orientation...,
- Coordination avec les professionnels libéraux et éventuel financement ponctuel (ergothérapeute, psychomotricien, psychologue...),
- Observation en milieu scolaire et éventuelle sensibilisation,
- Coordination avec les partenaires : CMP, Associations, établissements scolaires...

Zoom 2024

Ateliers :

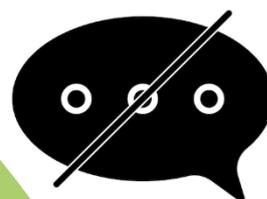
- Vacances jeunes: activités pêche, graff, stop motion, course d'orientation sur l'art urbain,
- Fratries: les frères et sœurs sont invités à faire une activité,
- Témoignage sur une journée : soirée avec les anciens jeunes du SSEFS qui partagent leur parcours/expérience,
- Journées PCPE: rassemblement des PCPE de France à Paris,
- Travail en cours sur la constitution d'une cartographie des acteurs dans le parcours de l'utilisateur.



« Ce que j'ai le plus apprécié dans les accompagnements proposés sont l'empathie, la compassion, l'écoute sans jugement et l'aide apportée pour les démarches auprès des institutions locales »



PÔLE DEFICIENCES SENSORIELLES et du LANGAGE (PDSL) ADULTES





Nantes/Vertou/Tourmaline (dernière cohorte)

Publics accueillis en nombre

47

Nombre de professionnels

20

Missions

L'ESPO (établissement et service de Pré orientation) se destine à faire cheminer la personne à un projet « socio professionnel » et se remobiliser sur une période 3 mois.

L'ESRP (établissement et service de réadaptation professionnelle) consiste à confirmer son idée de projet via de l'apprentissage en formation et de la rééducation (entrées et sorties permanentes). Il existe au sein de l'ESRP 2 formations qualifiantes dans le télé conseil et le bien être.

Prestations

Pré orientation

Accompagnement sur le projet socio professionnel, évaluation des capacités fonctionnelles en vue de travailler sur une reconversion professionnelle, développement de l'autonomie et du lien social.

Préparatoire Générale

Apprentissages proposés autour de différentes thématiques (informatique adaptée, braille, FLE, méthodologie de projet), rééducation selon les besoins exprimés par la personne accompagnée (ergothérapie, orthoptie, déplacements).

Formation de niveau IV Conseiller Relation Clientèle à distance (accueillir un client, l'informer, prospecter, vendre des prestations et régler des conflits). L'année 2024/2025 est la dernière promotion sur la Tourmaline.

Formation Praticien Bien être (réaliser des prestations de massage, accueillir un client et vente de prestations complémentaires).

Dispositif de formation accompagnée Accompagnement de personnes en milieu ordinaire dans le cadre de formation afin de rendre accessible la formation et d'éviter des ruptures de parcours (université, écoles, organismes de formation du droit commun).

Zoom 2024

- Poursuite de l'application du Décret du 2 octobre 2020 à travers la formation accompagnée. En 2024, 2 nouveaux usagers ont pu se former dans le droit commun avec l'équipe de l'ESRP en soutien des besoins de la personne. Une équipe dédiée et une coordinatrice ont été nommées afin de déployer les accompagnements,
- Ouverture des accompagnements pour les + de 16 ans et à d'autres handicaps (DA) avec notamment en 2024 des personnes DA qui ont démarré des parcours via la Pré orientation,
- Travail en cours sur la délocalisation de la formation bien être de Vertou vers une autre structure d'accueil afin de maintenir cette formation qui n'existe pas dans le droit commun,
- Fin de la formation CRCD et départ de la tourmaline afin de créer sur 2025 un nouveau dispositif renforcé pour insérer les personnes en situation de handicap

En PréO, il s'agissait de mettre en place une démarche de découverte du métier de Praticien Bien-être. J'ai suivi plusieurs modules théoriques, fait des recherches, rencontré des praticiens (en entreprise ou à leur compte). Régulièrement, je faisais le point avec l'équipe sur l'avancement du projet.

En Prépa, j'ai fait l'informatique adaptée, le Braille et la téléphonie tout en peaufinant mon projet qui devenait de plus en plus concret. Depuis la rentrée, j'ai commencé la formation de Praticien Bien-être.

En dehors de cet aspect pédagogique, j'insisterai sur l'accompagnement médico-social. En effet, tout au long de ce parcours, j'ai bénéficié de séances de locomotion, d'orthoptie, de communication, d'ergothérapie, d'accès aux droits et à la culture et j'ai participé à des réunions dans les différentes instances de l'institut (CVS, CS...).

*Ce parcours m'a permis de prendre connaissance des opportunités technologiques pour aller vers plus d'autonomie. Il m'a permis également de prendre conscience de mon handicap visuel et de pouvoir relativiser au contact des autres stagiaires. Après une longue période d'isolement, c'est une belle aventure que je vis avec des professionnels bienveillants et des collègues respectueux. **Ce parcours m'ouvre le champ des possibles ! J'espère, à la fin de cette formation, réussir mon insertion sociale et professionnelle.***





Site de Nantes

Publics accueillis en nombre

16

Nombre de professionnels

18

Missions

La SIPFP a pour vocation, dans le cadre d'un accompagnement médico-social adapté, d'accompagner les jeunes âgés de 16 à 20 ans à l'élaboration d'un projet professionnel et de favoriser l'insertion sociale et l'autonomie.

Prestations

- **Formation** : Evaluer, développer, construire, mettre en œuvre le projet professionnel en milieu ordinaire ou protégé, orienter.
- **Socio-éducatives** : Rechercher une autonomie au quotidien optimale.
- **Réadaptation/Rééducation** : Adapter les difficultés concernant la communication, les déplacements, les difficultés motrices ou psychologiques.
- **Insertion** : Acquérir des savoirs et savoir-faire facilitant l'accès au travail en milieu protégé et/ou ordinaire.
- **Orientation** : vers des structures pour adultes (ESRP ESPO et /ou organismes de formation).



Zoom 2024

- Recrutement de nouveaux éducateurs techniques spécialisés,
- Nouveaux partenaires : Secours Populaire et continuité avec les partenaires en place (scopeli, restos du cœurs, MFR, Mairie de Rezé),
- Portes ouvertes SIPFP,
- Rapprochement avec les services adultes ou la SIPFP est intégré au PDSL avec l'objectif de raccrocher les accompagnements de jeunes en pré professionnalisation vers l'ESRP,
- Changement de chef de service.

J'ai 21 ans, ça va faire ma 5ème année sur le groupe SIPFP. Je suis arrivé en 2019. Je fais plusieurs activités à OCENS. J'aime bien aller à la piscine, faire de l'informatique, les ateliers cuisine, aller travailler à l'ESAT DV en sous-traitance.

En 2024 on a fait plusieurs choses : on a fait du surf, on est parti à l'opéra, on a aussi fait une course à pied organisée par l'internat de l'APAJH44.

Mon projet à moi c'est de travailler dans un ESAT en sous-traitance. J'ai fait une demande d'admission pour travailler à l'ESAT Nantest ou à l'ESAT de Thouaré-sur-Loire.



PRESTATIONS D'APPUIS SPECIFIQUES (PAS)

Adultes présentant une déficience auditive ou déficience visuelle



Site de Nantes

Publics accueillis en nombre

350

Nombre de professionnels

19

Missions

- **Dispositif AGEFIPH** d'appui aux prescripteurs-référents de parcours professionnel,
- Apporter aux prescripteurs (référents handicap, Cap Emploi, France Travail...), l'éclairage expert sur les capacités, potentialités et restrictions liées aux conséquences du handicap d'une personne dans sa vie professionnelle,
- Identifier les adaptations nécessaires dans les environnements de travail et de formation,
- Interventions en Loire-Atlantique et Vendée.

Prestations

- Mise en œuvre d'expertises, de conseils ou de techniques et modes de compensation pour répondre à des besoins en lien avec les conséquences du handicap de la personne, dans des situations de recherche d'emploi, d'entrée en formation, d'embauche ou de maintien en emploi.
- Sensibilisations en entreprise ou formation, suivi des préconisations et veille dans l'emploi.

Zoom 2024

Renouvellement du marché AGEFIPH 2024 – 2028 : travail avec de nouveaux outils et un nouveau cahier des charges.

Renforcement du partenariat VYV – OCENS.



en situation de reformulation orale

« Depuis deux ans, en plus des traductions en LSF, l'équipe spécialisée sur la déficience auditive pratique la « reformulation orale » pour les bénéficiaires sourds ou malentendants non signants. Cette technique consiste à répéter ou reformuler sans voix, parfois avec des gestes ou signes pour faciliter la compréhension. Elle permet d'assurer un accès optimal aux informations, que ce soit ponctuellement ou sur un discours entier. Exigeant une concentration constante, cette pratique reste peu connue mais se développe progressivement. Le contact visuel est essentiel pour garantir la compréhension et répondre aux sollicitations des bénéficiaires. ».





Site de Nantes

Publics accueillis en nombre

30

Nombre de professionnels

10

Missions

- Participer au maintien et/ou au développement de l'autonomie dans la sécurité, la vie sociale, culturelle et professionnelle, en contribuant ainsi au maintien à domicile et à la qualité de vie.
- Réaliser une coordination médico-sociale, adaptée aux besoins de la personne accompagnée.

Prestations

Le service assure un accompagnement dans l'environnement de la personne, à domicile, dans son quartier, lieux de loisirs, et notamment :

- Des séances de rééducation / réadaptation (communication, déplacements, vie quotidienne),
- Un soutien aux démarches administratives pour l'accès aux droits et l'inclusion sociale,
- Des sensibilisations à la déficience visuelle auprès de l'entourage ou de l'environnement de la personne accompagnée.

Zoom 2024

- Poursuite du travail en équipe de structuration des accompagnements (parcours de l'utilisateur, processus d'admission, construction du PPA avec l'utilisateur, ...).
- Refonte des outils de suivi des usagers (file active, synthèse d'évaluations initiales).

« L'accompagnement du SAMSAH est d'une grande qualité : une équipe à l'écoute, bienveillante et capable d'adapter les objectifs selon mes besoins et mon évolution. Chaque séance m'a permis de gagner en autonomie, que ce soit dans l'apprentissage des outils numériques, la gestion du quotidien ou encore l'accès aux loisirs. L'accompagnement à domicile est un vrai plus, tout comme l'investissement des professionnels. L'acquisition d'un tandem a été une révélation, me redonnant des sensations et du plaisir que je pensais perdus. Ce dispositif est essentiel et mériterait d'être encore renforcé. Aussi, ce serait super qu'il y ait un groupe de pair-aidance pour échanger entre pairs ».





Site de Nantes

Publics accueillis en nombre

12

Avec une déficience associée
(surdicécité, troubles psychiques)

8

Nombre de professionnels

3

Missions

Accompagnement d'adultes en situation de handicap auditif en contribuant à la réalisation de leur projet de vie. Interventions éducatives adaptées et favorisant le maintien ou la restauration des liens familiaux, sociaux, scolaires, universitaires ou professionnels, et facilitant l'accès à l'ensemble des services offerts par la collectivité.

Prestations

- Evaluation des besoins et des capacités d'autonomie,
- Transmission d'informations et de conseils personnalisés,
- Suivi et la coordination des actions des différents intervenants,
- Accompagnement ou aide dans la réalisation des actes quotidiens de la vie et dans l'accomplissement des activités de la vie domestique et sociale,
- Soutien des relations avec l'environnement familial et social,
- Appui et accompagnement contribuant à l'insertion scolaire, universitaire et professionnelle ou favorisant le maintien de cette insertion.

Zoom 2024

Journée Départementale des SAVS de Loire-Atlantique : échanges et thématiques de travail constructives autour du dispositif d'Appui à la Coordination, de la Communauté 360, et d'atelier d'échanges de pratique.

Rencontre partenariale avec l'Unité d'Accueil et de Soins pour personnes sourdes – dans l'objectif d'assurer pour nos usagers une continuité des soins accessible dans les établissements sanitaires rattachés au CHU de Nantes (accessibilité avec intermédiaire et interprète lors des suivis médicaux, accompagnement à la prise de RDV).

La **direction commune** engagée fin 2024 va permettre un rapprochement et des collaborations enrichissantes pour la vie des SAVS Ozens et La Vertonne.



« La permanence est utile pour moi car je rencontre la professionnelle "en peau" et non en visio. J'ai donc confiance car c'est "vrai". Elle parle en LSF, on peut donc communiquer facilement tous les deux. Je viens à la permanence car je ne comprends pas le français écrit, c'est difficile pour moi. J'ai donc accès à la traduction de mes courriers administratifs, de mes lettres... et je peux aussi avoir des explications. Pour utiliser mes applications, je préfère être avec la conseillère surdité Anne-Sophie car je ne peux pas faire seul : j'ai peur de me tromper. Tout ce qui est téléphone, internet me fait paniquer. Quand je viens à la permanence, je suis rassuré ».

II. Les services ressources





Site de Nantes et Vertou

5

Nombre de professionnels

1

Référente

Missions

Sur les sites de Nantes Siège et de Vertou :

- Accueil physique et téléphonique
- Gestion des réservations de salles et des véhicules
- Gestion du Parc Automobiles en lien avec le Service Transport
- Gestion du Courrier
- Sécurisation du site de Vertou

Zoom 2024

- Poursuite de l'harmonisation des pratiques et du développement des outils communs (notamment sur le suivi des véhicules).
- En lien avec l'ouverture de l'antenne de Nort-sur-Erdre :
 - Ajustement de la flotte automobile et adaptation du parc à chaque site
 - Augmentation du nombre de véhicules dédiés.





Site de Nantes et Vertou

5

Nombre de professionnels

1

Référente

127

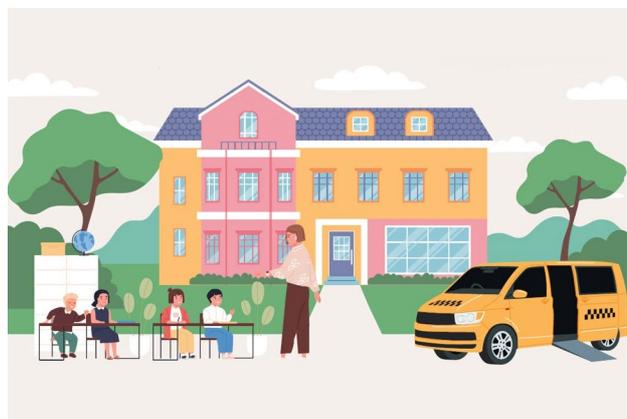
Usagers transportés

Missions

- Gestion du transport des usagers de l'IME, de la SIPFP et des UEE,
- Navettes régulières entre les sites d'Ocens,
- Soutien aux transports des usagers et familles des autres services assurés par 3 chauffeurs internes,
- Participation à la gestion du Parc Automobile en lien avec le Service Accueil.

Zoom 2024

- Suite de l'harmonisation des pratiques et développement des outils communs (Arborescence des dossiers, Fiches Taxi, Suivi des dispositifs adaptés de transports),
- Mise en place du nouveau marché bi-annuel de Transports (Elaboration des nouveaux circuits, ajustement du cahier des charges),
- Difficultés de mise en place avec un nouveau prestataire retenu.





Site de Nantes

5

Nombre de professionnels

Missions

Le service financier a pour mission d'enregistrer tous les flux économiques et financiers d'Ocens dans le respect de la réglementation M22.

Finances : Gestion comptable des recettes et dépenses, régie de dépenses et recettes, suivi activité usagers, gestion de l'actif, PPI, EPRD et ERRD, prévisionnels budgétaires, indicateurs et tableaux de bord...

Approvisionnements : Recensement des besoins d'achats, commandes auprès des fournisseurs, achats auprès des enseignes, réception/contrôle conformité des produits livrés, gestion logistique des livraisons multi sites, gestion stocks fournitures administratives et produits entretien/jetable. Gestion de la réserve mobiliers.

Zoom 2024

Finances :

- Mise en place de suivis budgétaires :
 - Enveloppe pour les activités annuelles par pôle,
 - Comptes honoraires et intermédiaires.
- Transfert des archives comptables de Vertou sur le site de Nantes,
- Présentation du budget 2025 sous format EPRD.

Approvisionnements :

- Création de communications en interne concernant le process de commandes (tuto/fiche Ocens pratique),
- Mise en place d'une gestion de réserve de mobiliers sur le site de Vertou en vue de la fermeture du site :
 - Vider les locaux fermés
 - Dons et ventes de mobiliers/machine outils auprès de partenaires
 - Dons pour réparation d'une partie des stocks de perkins non utilisés



Départ de 120 perkins à réparer vers l'association « abracadabraille » pour une seconde vie. Ocens bénéficiera de 33 perkins réparées en retour





Site de Nantes

8

Nombre de professionnels

Missions

La fonction Ressources humaines a pour mission de mobiliser les personnels nécessaires à l'organisation pour assurer son bon fonctionnement. Elle veille également à ce que les professionnels disposent des conditions nécessaires à pouvoir se concentrer sur l'exercice de ses fonctions pour améliorer la performance de l'organisation, tout en s'épanouissant.

Le service gère le recrutement, la carrière (pour les fonctionnaires), la rémunération, les avantages sociaux, la gestion horaire, les droits à congés (dont la maladie), la formation, l'évaluation professionnelle, l'accompagnement des professionnels et la sortie de l'établissement. Il participe au dialogue social, à la gestion financière et au projet stratégique de l'établissement.

Zoom 2024

- Généralisation d'Horoquartz à l'ensemble du personnel,
- Changement de résidence administrative pour les agents de l'équipe ambulatoire affectés à Nort sur Erdre,
- Préparation à la direction commune avec l'ESAT de la Vertonne,
- Prise de fonction d'un nouveau responsable RH.

Les enjeux d'une fonction RH en Direction Commune avec l'ESAT de la Vertonne constitue un challenge pour les ressources humaines et présente de nombreuses opportunités de partage et d'optimisation de pratiques pour répondre aux besoins des deux communautés professionnelles.



Ressources Humaines





Site de Nantes

1
Nombre de professionnels

Missions

- Veille au respect des obligations légales en Commande publique de l'Institut.
- Suivi et contrôle de la qualité et des coûts des prestations nécessaires à son fonctionnement, à ses investissements.
- Gestion des contrats d'assurance.

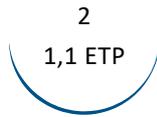
Zoom 2024

- Nouveau marché de fourniture de gaz, dont l'exécution commence en 2025,
- Système d'Acquisition Dynamique pour la fourniture de véhicules d'occasion,
- Marché de prestation de restauration externalisée (restoria),
- Marché d'assurances (Dommages aux biens, responsabilités civile, assurance statutaire, assurance automobiles),
- Suivi des marchés de travaux de la chapelle et du réaménagement du site de Nantes,
- Suivi de marché de recrutement de l'assistant à maîtrise d'ouvrage pour le projet de nouveau dossier usager unique,
- Marché des cartes carburant.





Site de Nantes



Nombre de professionnels

Missions

La démarche qualité – gestion des risques poursuit un triple objectif :

- La satisfaction des usagers, en veillant au respect de leurs droits, en les plaçant acteur dans leur accompagnement et en veillant à ce que les réponses apportées soient adaptées, cohérente et écologiquement responsables, de quelle que nature qu'elles soient : actions, projets, procédures, processus, pratiques,
- L'harmonisation et la formalisation, afin de faire converger les organisations pour le bien être des personnes accompagnées et des professionnels, par la mise à disposition des ressources et compétences adéquates et l'enrichissement des connaissances,
- La sécurisation, visant à garantir une réactivité forte aux dysfonctionnements, plaintes, réclamations et remontées, inscrivant Ocms dans une boucle permanente d'amélioration continue.

Cette démarche s'inscrit par ailleurs dans des perspectives durables et responsables.

Zoom 2024

- Sensibilisation des professionnels sur la bientraitance et la prévention de la maltraitance en réunions générales de rentrée,
- Mise en place de référents internes Bientraitance/Maltraitance avec une formation dispensée sur une journée par QualiREL Santé,
- Elaboration d'une cartographie des risques usagers et réflexion sur un plan d'action de prévention,
- Formation de 3 référents internes dans le cadre du lancement de la réflexion sur l'harmonisation des processus et des outils autour du Projet Personnalisé d'Accompagnement selon l'approche par compétences (PASS-PAR),
- Création d'un nouveau livret d'accueil unique des usagers,
- Sensibilisation sur le partage d'information auprès de l'ensemble des équipes d'Ocms, et diffusion d'une infographie aux usagers sur leurs droits en la matière,
- Réalisation du nouveau document unique des risques professionnels et lancement d'une démarche de réflexion sur l'ambiance et la qualité de vie au travail (Workcare),
- Rédaction d'une Newsletter sur le développement durable, aussi intégrée au bulletin des familles,
- Expérimentation du tri sélectif sur le site de Nantes,
- L'ensemble de la démarche a été soutenue par le Comité de suivi de la qualité et des risques composé de 15 membres (professionnels et usagers) et qui s'est réuni à 4 reprises en 2024.

Bien-être et sécurité des personnes accompagnées

En 2024, 210 déclarations d'événements indésirables ont été réalisées à Ocms, 9 parmi elles ont fait l'objet d'une information à l'ARS, en raison de leur gravité. 70% de ces déclarations concernaient le comportement de l'utilisateur. L'établissement a par ailleurs traité 8 plaintes / réclamations adressées par des personnes accompagnées ou leur entourage.





Site de Nantes

2

Nombre de professionnels

1

Référente

Missions

- Interventions de professionnels « Ocens » sur les Bâtiments de Vertou (en dehors des pavillons d'Accueil de Jour et d'Internat) et sur les points Café / Restauration de Nantes Siège,
- Gestion du Linge Plat et blanchissage du linge des usagers selon les besoins, sur le site de Vertou,
- Gestion des Tenues des Professionnels,
- Suivi des prestations d'entretien des sites de Nantes Siège, Nantes CAMSP, Nort-sur-Erdre, UEE René Bernier.

Zoom 2024

- Reclassement d'un professionnel du Service Restauration en tant qu'Agent d'Hygiène,
- Fin des prestations de nettoyage complémentaire sur le site de Nantes Siège,
- Collaboration sur le site de Nantes Siège avec les jeunes de la SIPFP pour la gestion du linge plat (Torchons) et la récupération du compost.





Site de Nantes

4

Nombre de professionnels

Missions

Domaine d'intervention :

- Administration Système et Réseau,
- Gestion et maintenance du parc matériel et logiciel,
- Assistance Utilisateurs.

Périmètre d'intervention :

- Ordinateurs, Tablettes (IPAD),
- Téléphonie Fixe et Mobile,
- Systèmes Visio,
- Copieurs.



Zoom 2024

- Déploiement de tablettes (IPAD) et intégration au périmètre du service,
- Intégration de la téléphonie fixe de Vertou au périmètre du service,
- Ouverture du Sessad Sensoriel Nord sur le site de Nort-sur-Erdre,
- Absence de l'assistant utilisateur depuis la rentrée de septembre 2024.
- Refonte de l'architecture informatique complète Ocens :
 - Suppression des serveurs (Production et Sauvegarde) des sites de Vertou et de Nantes CAMSP.
 - Mise en place de nouveaux serveurs sur le site de Nantes Siège desservant l'ensemble des sites d'Ocens
 - Renforcement des liens Internet (Nantes Siège, Nantes CAMSP et Vertou)





Tous les sites

2

Nombre de professionnels

640

Repas par semaine

Missions

Sur le site de Vertou, le service restauration assure la réception en liaison froide des repas fournis par un prestataire, la réchauffe et la livraison en liaison chaude. Il gère également la fourniture des produits alimentaires (petits-déjeuners, goûters) des pavillons.

Pour l'ensemble des sites, le service Restauration est sollicité pour la mise à disposition de matériels et de produits alimentaires (épicerie, café/thé...).

Le suivi de la prestation de fourniture de repas du site de Vertou est du ressort du service Restauration. Pour les sites de Nantes (Internat et SIPFP), ce suivi est partagé avec les services concernés.

Zoom 2024

- Fin de la production de repas sur le site de Vertou,
- Départ à la retraite d'un agent titulaire,
- Reclassement des deux titulaires restants,
- Re conduite des contrats des 2 professionnels non titulaires pour assurer les nouvelles modalités de fonctionnement du site de Vertou,
- Mise en place à la rentrée d'un marché de fourniture de repas avec un prestataire commun pour l'Internat de Nantes, la SIPFP et le site de Vertou,
- Adaptation des process de fonctionnement sur le site de Vertou avec gestion des commandes de repas par le service restauration (Août-Sept-Oct), le temps de former les équipes des pavillons qui à présent assurent cette activité.





Tous les sites

5

Nombre de professionnels

Missions

Le service technique/espaces verts assure l'entretien et à la maintenance des bâtiments/installations techniques et des espaces extérieurs de l'ensemble des sites d'Ocens.

Zoom 2024

- Travaux de maintien en état du site de Vertou sur pavillons/bâtiment principal,
- Déménagements/transfert de la plupart des groupes IME durant l'été, avec aménagement/adaptation spécifiques sur pavillons F, et I (accueil de jour et internat à la fois sur mêmes pavillons),
- Adaptation cuisine centrale + installations de fours de remise en température en lien avec la mise en place d'une prestation de restauration externalisée,
- Reprises des salles d'apaisement ayant souffert des usages (remplacement sols/tapis muraux et portes...),
- Travaux d'aménagements/adaptations et livraison de mobilier sur antenne Nort sur Erdre suite à l'arrivée du SESSAD,
- Fermeture et évacuation du mobilier et de tous les matériels du pavillon E,
- Suite du retrait du mobilier/matériel des bâtiments ayant été fermés (Maison du chaisier, butte st Anne, Passage pommeraie, bâtiment F...),
- Transfert des archives de Vertou vers le site de Nantes + mise au rebus de tous les documents à jeter,
- Aménagements multiples groupe Peter Pan bâtiment A site de Nantes,
- Transfert du mobilier et tous cartons du CDI de Vertou vers CDI de Nantes + réinstallation,
- Pose de film anti UV secteur ESRP en lien avec l'accueil d'un usager,
- Aménagement salle de retrait secteur infirmerie,
- Mise en place d'une gestion différenciée des espaces verts,
- Nouvelle organisation en lien avec le départ à la retraite d'un agent non remplacé,
- Formation d'adaptation à l'emploi de technicien hospitalier du référent du service.





Tous les sites

3

Nombre de professionnels

Missions

Le référent du service assure le suivi technique des dossiers immobiliers depuis la programmation jusqu'à la réception des ouvrages. L'équipe veille à la sécurité des biens et des personnes (contrôle et maintenance des installations de sécurité (incendie, vigilance attentats, accès aux sites et bâtiments,...) et à la formation des professionnels à ces risques.

Zoom 2024

PATRIMOINE :

- Suivi des opérations de parfait achèvement et de bon fonctionnement des installations techniques du bâtiment B,
- Suivi dossier de création d'une aire de jeux dans la cour du Site de Nantes,
- Lancement d'une collecte de dons en lien avec la fondation du patrimoine pour financer la rénovation des vitraux de la chapelle,
- Constitution d'un dossier de demande subvention et obtention d'une aide de 75 000 € auprès de la ville de Nantes (rénovation de la chapelle),
- Suivi du chantier de rénovation de la chapelle,
- Lancement des aménagements intérieurs et extérieurs du site de Nantes (Création nouvel accueil, SAS d'entrée, places de stationnements supplémentaires, nouveau parvis, salle supplémentaire en mezzanine),
- Suivi de la programmation et de la conception du projet de construction de l'IME-SESSAD.



SECURITE BIENS ET PERSONNES :

- Installation de caméras de surveillance extérieures sur le site de Nantes,
- Installation d'un système de vigilance attentat dans le bâtiment A du site de Nantes (communicant avec le Bâtiment B),
- Installation d'une barrière sécurisée à l'entrée du site de Nantes,
- Réalisation d'exercices incendie et vigilance attentat sur les sites de Vertou et Nantes avec la participation des pompiers et des forces de l'ordre,
- Nouvelle organisation des présences des agents de sécurité sur chaque site pour assurer une continuité de service et une connaissance des installations multisites.





Site de Nantes



Nombre de professionnels

Missions

Le centre de documentation a pour principales missions de :

- Collecter, gérer, conserver et mettre à disposition un fonds documentaire spécialisé dans le handicap sensoriel (visuel et auditif), les troubles du langage et les troubles du spectre de l'autisme ;
- Réaliser des recherches documentaires, assurer une veille documentaire et une diffusion sélective de l'information à la demande des professionnels de l'Institut ;
- Fournir en édition adaptée les livres nécessaires au parcours des usagers en situation de déficience sensorielle et/ou présentant un trouble du langage.

Zoom 2024

Le fonctionnement du centre de documentation/ludothèque a été impacté en cette fin d'année 2024 par les travaux de l'espace du Centre O'tech sur le site de Nantes.

Cela a engendré la fermeture pendant deux mois et donc l'impossibilité d'accéder aux documents. De plus, il a été effectué le transfert des documents professionnels et livres braille de Vertou vers Nantes.

Une réouverture des différents services proposés a eu lieu début janvier 2025.

Un travail a été effectué sur la base en lien avec le réaménagement de l'espace :

- Classifications
- Archivages
- Désherbages
- Inventaires
- Présentation

Réorganisation de l'espace selon le fonds

Sur le site de Nantes :

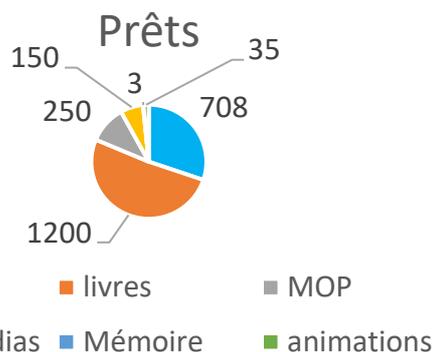
Réaménagement des pièces :

- Espace accueil + documentations professionnelles
- Espace MOP Matériels et Outils pédagogiques
- Espace jeunesse BRAILLE et Gros caractères
- Espace adultes Braille, Gros caractères et documentaires jeunesse, classés par thématique
- Espace édition adaptée LSF, sans texte, audio, pictogrammes et tactiles
- Espace jeux

Sur le site de Vertou :

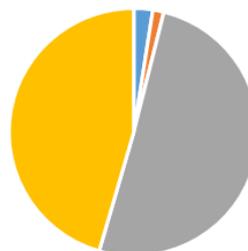
Réaménagement de la ludothèque

Aménagement d'un espace lecture jeunesse pour les usagers de l'IME



484 réservations effectuées sur le Portail O'tech et 2258 prêts

Utilisateurs



■ Famille 12 ■ Adhérents 7 ■ Professionnels 248 ■ Usagers 223





Site de Nantes

1

Nombre de professionnels

Missions

- Information, sensibilisation et conseils auprès des usagers et des professionnels autour des thématiques de la culture, des loisirs et du sport.
- Mise en place d'actions en lien avec les partenaires

Zoom 2024

25/09/2024 : Tactile-Tour MDPH : 10 stagiaires de l'ESRP-ESPO y ont participé

Automne 2024 : 6 stagiaires de l'ESRP + ESPO - Sensible Résidence artistique

13/11/2024 : Pièces de théâtre à ESAT de la Vertonne SIPFP

11/12/2024 : Sensible restitution publique de la résidence d'artistes à OCENS ESRP-ESPO 46 personnes

22/01/2025 : 16 stagiaires de l'ESRP ont visité l'exposition « CHEVALIERS » au château des Ducs Château des Ducs

29 & 30/01/2025 : Folle journée à la Cité des Congrès pour les usagers ESRP-ESPO

du 4 au 14 février : Cabanes sensorielles P'tit spectateur et compagnie à l'IME site de Vertou

04/03/2025 : Festival EUROFONIK : 10 stagiaires de l'ESRP-ESPO ont pu découvrir à travers un atelier des instruments traditionnels sur le site d'OCENS

07/03/2025 : 6 stagiaires de l'ESRP ont assisté au Concert Irlandais "EUROFONIK" à Nantes

Janvier 2025 : Journée para-viron sur l'Erdre pour des jeunes de l'IME de Vertou





III. Bilans

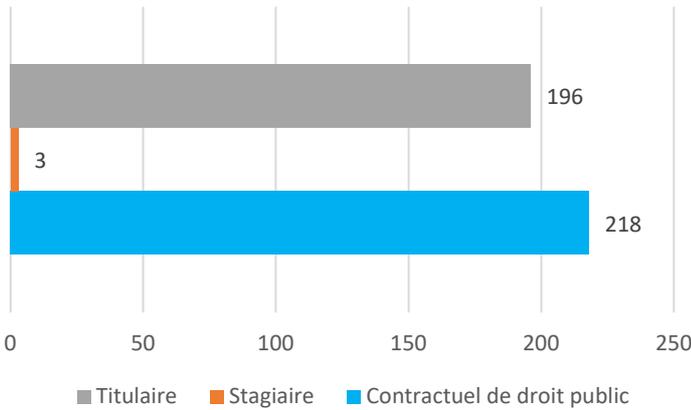




417 Salariés



246 agents formés

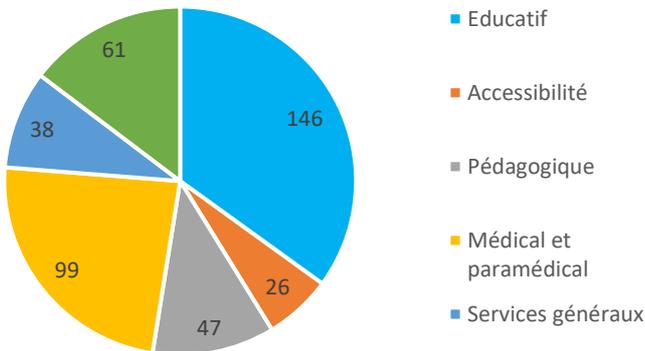


Statuts des agents

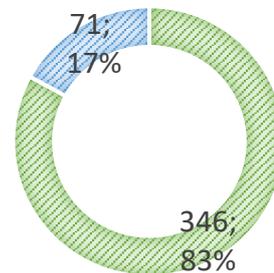


95 embauches

Nombre d'agents par filières



Femmes 83% / Hommes 17%



Filières



Egalité H-F

Moyenne d'âge 43,63



BILAN FINANCIER 2024

Résultats 2024

INSTITUT	787 410,56 €
ESRP-ESPO	141 568,65 €
SERVICES AMBULATOIRES	160 104,39 €
SAMSAH	42 636,82 €
CAMSP	- 87 624,11 €
SAVS	- 4 428,50 €
SERVICES D'APPUI ET MARCHANDS	- 166 221,57 €



Compte de résultat 2024

Produits exploitation	25 067 327,91 €
Charges exploitation	24 183 309,34 €
<i>dont charges courantes</i>	<i>4 457 698,03 €</i>
<i>dont masse salariale</i>	<i>18 845 065,25 €</i>
<i>dont dotations amortissements et provisions</i>	<i>846 355,00 €</i>
<i>dont autres charges</i>	<i>34 191,06 €</i>
Résultat exploitation	884 018,57 €
Résultat financier	- 5,88 €
Résultat exceptionnel	- 10 566,45 €
Résultat exercice 2023	873 446,24 €

Bilan au 31/12/2024

Immobilisations 36 688 294,00 €	Fonds propres 49 720 310,00 €
Créances 1 479 763,00 €	Réserves exploitations 3 460 568,00 €
Trésorerie 16 434 065,00 €	Dettes 1 421 244,00 €

